



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
*«28» серпня 2021 року,*  
*протокол № 1.*

Перша проректорка, голова методичної  
ради університету, кандидатка наук з  
державного управління, доцентка

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

*«28» серпня 2021 року,*

м.п.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**  
**з навчальної дисципліни**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра**  
**зі спеціальності 242 Туризм**  
**галузі знань 24 Сфера обслуговування**  
**денної форми навчання**

м. Хмельницький  
2021

**РОЗРОБНИК:**

Доцентка кафедри мовознавства,  
кандидатка педагогічних наук, доцентка  
*«27» серпня 2021 року*

\_\_\_\_\_ Ольга РЕМБАЧ

**СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри мовознавства  
*«27» серпня 2021 року, протокол № 1.*

Завідувачка кафедри, докторка педагогічних  
наук, кандидатка філологічних наук, доцентка  
*«27» серпня 2021 року*

\_\_\_\_\_ Ольга НАГОРНА

Деканеса факультету управління та економіки,  
кандидатка економічних наук, доцентка  
*«27» серпня 2021 року*

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

## ЗМІСТ

	Стор.
1. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 2
1.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 2
1.2. Практичні заняття	– 3
1.3. Самостійна робота студентів	– 36
1.4. Індивідуальні завдання	– 43
1.5. Підсумковий контроль	– 51
2. Схема нарахування балів	– 58
3. Рекомендовані джерела	– 61
4. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 66

# 1. Структура вивчення навчальної дисципліни

## 1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин												
		Денна форма навчання					Заочна форма навчання							
		усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п/с	лаб	інд	с.р.		л	п/с	лаб.	інд	с.р.	
1.	<b>Тема 1. An introduction to travel and tourism/ Вступ до вивчення туризму та подорожей</b>	46	–	24	–	–	22	–	–	–	–	–	–	–
2.	<b>Тема 2. Geography of theme in types of tourism/ Географія основних видів туризму</b>	44	–	22	–	–	22	–	–	–	–	–	–	–
3.	<b>Тема 3. Planning and Booking a Holiday / Планування та бронювання відпустки</b>	44	–	22	–	–	22	–	–	–	–	–	–	–
4.	<b>Тема 4. Transport in tourism/ Транспорт в туризмі</b>	50	–	26	–	–	24	–	–	–	–	–	–	–
5.	<b>Тема 5. The airline industry/ Авіакомпанія та авіап перевезення</b>	44	-	22			22							
6.	<b>Тема 6. Money matters and avoiding ill ness a broad/ Кошти та як не захворіти під час перебування за кордоном</b>	42	-	20			22							
7.	<b>Тема 7. Country study in tourism / Країнознавство у сфері туризму</b>	50		24			26							
8.	<b>Тема 8. Tourist attractions and events industry / Туристичні пам'ятки та події</b>	52		26			26							
9.	<b>Тема 9. Special tourist characteristics of the region /country. Tourist destinations in the world and Ukraine/ Спеціальна туристична характеристика регіону / країни. Туристично-привабливі місця у світі та Україні</b>	48		22			26							
	<b>Усього годин</b>	<b>420</b>	–	<b>208</b>	–	–	<b>212</b>	–	–	–	–	–	–	–

## 1.2. Практичні заняття

### Тема 1. *An introduction to travel and tourism*/ Знайомство зі сферою туризму

#### Практичні заняття 1–3

##### Питання для усного опитування та дискусії

- Introducing oneself. Getting acquainted / Представлення. Знайомство
  - Greetings. / Привітання.
  - Information exchange (about oneself, one's family, friends). / Обмін інформацією (про себе, сім'ю, друзів).
  - Personal life styles. / Особистий стиль життя.
  - Making contacts. / Налагодження контактів.
  - *Functional language. Language etiquette* / Функціональна мова. Мовний етикет.
- Типові фрази при знайомстві. Привітання та відповіді на них. Титули та форми звертання. Типові фрази для початку розмови / прощання. Специфіка офіційного привітання. The ways to ascertain data. / Як перепитати. How to attract attention of a stranger. / Як привернути увагу незнайомця. Thanks. / Як висловити подяку. Apologising. Response to apology. / Як попросити вибачення. Як відповісти на вибачення. Commands, requests, permission, wishes. / Накази, прохання, дозвіл, побажання.
- Загальні відомості про англійську мову. Будова мовного апарату та його функціонування. Особливості англійської вимови і транскрипція. Корекція голосних і приголосних, які мають аналоги в українській мові.
  - *Грамматичні структури*: дієслово *to be* в усіх типах речень; конструкція *there is – there are*.
  - *Часи гзуну Present* (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous). Правила утворення та вживання. Порядок слів у реченні.
  - *Phonetics* / *Фонетика* Фонетична будова англійської мови. Особливості англійської вимови і транскрипція. Корекція голосних і приголосних, які мають аналоги в українській мові.

##### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

##### Методичні рекомендації

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

**Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

*Means of communication*: instant messaging, skype, text messaging, webcam.

*Phrases related to relationships*: break up, fall out with, get engaged, get married; acquaintance/close friend, stepmother/mother-in-law, fiancé / ex-husband, colleagues / classmates.

*Adjectives describing people and feelings*: angry, depressed, frightened, glad, shocked; courageous, independent, resourceful; creative, generous, hospitable, imaginative, intelligent, patient.

*Other words and phrases*: awkward, be in trouble, communicate, conference, do part, face-to-face, far away, get wrong, graduate, have a rough time, have difficulty, in need, in person, keep in touch, keep together, practice, promotion, problematic; delicious, development, flatmate, lighting, magnificent, slipper, thunder, tutor, typical; be retired, carefree, confide in, course, disappointed, overhear, pick up, resolve, seem, seminar, share, snorkelling, snowboarding, tension, upset; attention, depend on, desirable, emotional, factor, friendship, gender, importance, project, rely on, sibling; access, ancestor, Bedouin, constantly, descend from, fellow traveller, force, generosity, grace, hand down, harsh, herd, honour, hospitality, maintain, nomad, outskirts, related, respect, shortage, spiced, tribe, wanderer; assure, blow, creativity, go for, imagination, independence, instructor, intelligence, likely, passenger, patience, suburb, inhabitant, traveller, warmth, waterfall; available, caller, face, familiar, helpline, information pack, put through, staff, suffer, support, take time off, traumatic, turn to, volunteer; annoying, comment on, critical, deal with, divide, equally, fairly, guilty, help out, ignore, overcome, set aside, tent to; lasting;

background, barrier, benefit, bound to, capable (of), chance, conflict, differ, greatly, growth, impact, inspiration(al), interact, key, meaningful, open, point of view, priority, satisfying, similarity, understanding, values; be of benefit, be of the opinion, go a long way, stand a chance, stand the test of time.

*Expressions:* have second thoughts, needless to say, come to an understanding, grow apart.

*Verbs related to speaking:* argue, complain, discuss, gossip, lie, nag, quarrel.

*Phrasal Verbs:* freeze up, get on with, hang out with, hear from, let down, make up; break down, break into (+ object), break out, break up; bring up, cheer up, dig up, grow up.

*Idioms:* be on good terms (with sb.); be in a good mood; be broke; do one's best; do sb. a favour; do (sth) for a living.

*Linking words/phrases:* all in all, as far as sb/sth is concerned, consequently, thus, with respect to.

### **Виконання лексичних вправ**

Unit 1. Meeting People. New Destination B1+. Student's Book MM Publications 2017, - 64p.

Unit 1. Meeting People. New Destination B1+. Workbook. MM Publications, 2015. – 103p.

### **Functional language**

Unit 65. Apologies, excuses and thanks. -Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 136 - 137.

Unit 66. Requests, permission and suggestions. - Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 138 -139.

Unit 67. Opinions, agreeing and disagreeing. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 140 - 141.

Unit 68. Likes, dislikes, attitudes and preferences. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 142 -143.

Unit 69. Greetings, farewells and special expressions. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 143 -144.

### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

*Present Forms* (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous). Правила утворення та вживання.

*Граматичні структури:* дієслово to be в усіх типах речень; конструкція there is – there are.

*Prepositions. Part I:* to blame for, to be brilliant at, to arrive in/at, to be aware of, to apologise to sb. for sth., to be annoyed with sb. about sth., to be ashamed of, to be astonished at/by, to believe in.

*Prepositions. Part II:* belong to, come from (a place), listen to sb/sth, live in (a place), look at sb/sth, stay at (a place), wait for sb/sth, work for sb/sth.

### **Word Formation. Part I. Nouns referring to people:**

*verb + er / or / ar:* teach - teacher, act - actor, lie - liar, employ – employer;

*verb + ant / ent:* contest - contestant, study – student;

*noun / verb / adjective + ist:* art - artist, tour - tourist, national – nationalist;

*noun + an / ian:* republic - republican, library -librarian;

*verb + ee (passive meaning):* employ – employee.

*Word Formation. Part II:* hospitable – hospitality; generous – generosity; courageous – courage; independent – independence; intelligent – intelligence; kind – kindness; imaginative – imagination; warm – warmth; patient – patience; creative – creativity.

### **Виконання граматичних вправ**

Entrytest. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for Cambridge First (2nd Edition). - Longman (Pearson Education), 2016 – pp 12-13.

Unit 1. Present Forms. Evans Virginia, Dooley Jenny. New Round-Up 5. English Grammar Practice. Student's Book with CD-ROM. – Pearson Education Limited, 2011. – pp. 3-13.

Unit 1. Unit 4. Present Tenses. Irregular present forms. – Present Simple, Present Continuous, stative verbs. Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destinations B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan Publishers Limited, 2018. – pp. 6-9; pp. 18-21,

Unit 4. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 19-24.

Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for Cambridge First (2nd Edition). - Longman (Pearson Education), 2016 – pp 14-17.

§14-48; Впр. 1-59. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – С. 7-23; С. 222-231.

Present Perfect Simple, Present Continuous. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 7-14, Unit 2.

1b. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for Cambridge First (2nd Edition). - Longman (Pearson Education), 2016 – pp 18-20.

### ***Functional language***

#### ***Мовний етикет, яким необхідно оперувати в різних формах мовлення***

Типові фрази при знайомстві. Привітання та відповіді на них. Титули та форми звертання. Типові фрази для початку розмови / прощання. Специфіка офіційного привітання.

*Мовленнєві зразки “Addressing people”*: Mr.../ Mrs... Miss.../Ladies and gentlemen! Dear friend! / Dear friends! / Honoured colleagues!

*Мовленнєві зразки “Greetings”*: Hello! Hi! / Good morning/ afternoon/ evening! / How do you do! How are you? / Fine, thank you. And you? / I'm fine, thank you. / Not bad. / So-so. / Glad to meet/see you. / Pleased to meet you. / Nice to see you again. / How's life? / How's the family? / Hello, how are things?

*Мовленнєві зразки “Farewells”*: Good-bye! / Good luck! / Remember me to ... / See you soon. / So long.

*Мовленнєві зразки “Introductions”*: Excuse me, are you ...? / May I introduce myself; I'm ... / Let me introduce you to ... / I'd like to introduce you to

*Мовленнєві зразки “Thanks”*: Thank you. / Thank you very much. / Thanks so much. / You're welcome. / I'm very grateful/obliged to you. / You are very kind. / Thank you for the invitation / your help/ congratulating me/ the advice / your attention/ your hospitality/the warm reception.

*Apologies, excuses and thanks*. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Vocabulary reference and practice. Fourth Edition. - Unit 65, P. 136-138

*Requests, permission and suggestion*. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Vocabulary reference and practice. Fourth Edition. - Unit 66, P. 138-140

## **Практичні заняття 4–6**

### **Питання для усного опитування та дискусії**

- What is tourism? / Що таке туризм?
- Categories of tourism. Aspects of tourism
- Exchanging information in a travel agency.
- Filling in an online travel search form; an e-mail saying what kind of holiday you want.
- From the history of tourism / Деякі факти з історії туризму.
- England as the birthplace of tourism / Англія – країна зародження туризму.
- Часи групи Past (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous). Правила утворення та вживання. Порядок слів у реченні.
- Головні члени речення: підмет, присудок. Порядок слів у розповідному реченні.

– Phonetics / Фонетика. Приголосні звуки в англійській мові. Правила читання приголосних. Позиційні варіанти читання голосних. Правила читання. Інтонія розмовних питальних та спонукальних речень.

#### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

**Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

*Phrasal Verbs:* bring about: cause to happen bring out: publish bring round: • cause to regain consciousness bring up: • persuade ----I raise a child

*Idioms:* have a good time (opp: have a bad time); have the time of one's life; have an early night; be on friendly terms; get into a mess; get on sb's nerves; get rid of; give sb. one's word.

*Miscellaneous:* accommodation, airline, backpacking, to book, catering, cruise, entertainment, guesthouse, flight, full board, half board, to hire, hospitality, journey, leisure, luxury hotel, package holiday, to purchase, recreational, to reserve, roadside motel, self-catering, sightseeing, spa resort, to take a break, tour guide, tour operator, travel representative, tourist information point, travel agent, youth hostel.

*Accommodation:* stay in a/an; hotel, bed& breakfast (b. & b.), youth hostel, self-catering flat, motel, guesthouse, inn, cottage, camp, cabin.

*Journey:* a car/bus/train journey, crossing, drive, flight, tour, trip, day/business/round trip, package holiday, voyage, scheduled/charter flight, ramble, trek, walk.

*Transport:* travel/go by air/sea/rail/car/taxi/bus/coach/bike/train/ferry/ship/plane/public transport; on foot.

*People:* guest, holiday-maker, sightseer, tourist, traveller, visitor, courier, guide, host(ess), steward(ess), customs officer, coach driver, porter, receptionist, ticket officer, travel agent.

*Places:* bus stop, bus station, train station, taxi rank, airport, arrivals, departures, departure lounge, gate, terminal, harbour, port, abroad, overseas.

*Objects:* backpack, baggage, bags, holdall, luggage, suitcase, trolley, boarding card, cheques, credit card, foreign currency, passport, a return / one-way ticket, traveller's cheques, visa

*Actions:* plan an itinerary, book a holiday/flight/ticket, buy a ticket, reserve a seat/room, travel to, depart from, drive/fly/sail (to), set off, set out, arrive at/in, get in at (time), land at/in, check in / out (of); do some / go sightseeing; go on an excursion / a trip (to); pay the bill / pay (for); run out of petrol / money; miss the bus / train / plane.

#### **Виконання лексичних вправ**

Unit 1. An Introduction to Travel and Tourism. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016.

Ex. 1-3. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for Cambridge First (2nd Edition). - Longman (Pearson Education), 2016 – pp. 280-281.

Unit 68. *Likes, dislikes, attitudes and preferences.* Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Vocabulary reference and practice. Fourth Edition. -pp. 142-144.

Unit 69. *Greetings, farewells and special expressions.* Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Vocabulary reference and practice. Fourth Edition. -pp. 144-146.

#### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

*Часи групи Past* (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).

Правила утворення та вживання. Порядок слів у реченні.

*Головні члени речення:* підмет, присудок. *Порядок слів у розповідному реченні.*

*Prepositions:* to congratulate on, to charge sb. with, in connection with, to charge for, to consist of, to take care of, to be clever at, to lose contact with, to be cruel to, to change into sth, to compare with/to.

*Word Formation. Nouns formed from verbs:* -age: pass – passage; -al: propose – proposal; -ance: accept – acceptance; -ation: investigate – investigation; -ence: differ – difference; -ion: select



– selection; -ment: improve – improvement; -sion: decide – decision; -sis, -tion, -ure, -y: analyse – analysis; produce – production; fail – failure; injure – injury.

### ***Виконання граматичних вправ***

Past Forms. Evans Virginia, Dooley Jenny. New Round-Up 5. English Grammar Practice. Student's Book with CD-Rom. – Pearson Education Limited, 2011. – 211 p.

### ***Functional Language***

*Мовленнєві зразки "Invitations"*: I'd like to invite you to... / Where can we meet? / Is that time convenient?

*Мовленнєві зразки "Requests"*: May I have a look? / Sit here/come in? / Could you help me, please? / May I ask a favour of you? Please give me .../Please wait for me .../Please show me on my way.

*Мовленнєві зразки "Agreement"*: With pleasure. / Thank you, but I will be busy then.

Good. / Fine. / Of course. / Yes, that's true. / I have no objection. / I agree with you. That suits me. / Good idea. / That's very convenient for me. / I think so. / You are right. / Quite correct.

*Мовленнєві зразки "Disagreement"*: I don't agree with you./ Nothing of the kind.

On the contrary/ I don't want to/ I do not agree/ You are mistaken.

*Мовленнєві зразки "Refusal"*: No, thank you./No, I can't/Excuse me, but I have things to do/ I'm sorry/I'm very sorry about that./ Too bad./I'm very distressed./I'm very sad to hear that.

*Мовленнєві зразки "Regrets"*: I'm sorry. / I'm very sorry about that. / Too bad. / I'm very distressed. I'm very sad to hear that.

*Мовленнєві зразки "Sympathy"*: I sympathise (with you)./ I very much regret what happened.

*Мовленнєві зразки "Apologies"*: Forgive me. / I'm terribly sorry about... / Please accept my apologies for... / I'd like to apologise for.../ I apologise for.../ I'm sorry. / Excuse me, please. /

Pardon me, please. / Please pardon the ... (interruption/disturbance). / Please pardon me for taking you away from your work. / Please don't be angry. / That was my fault. It annoys me when.../ I'm not to be blame. Sorry...- I'm late. / I kept you waiting / I caused you so much trouble for breaking into your conversation. / I didn't mean to offend you.

*Мовленнєві зразки "Response to apology"*: That's quite all right. / I understand completely / No problem. / Forget it.

You don't need to apologize. It's OK.

*Мовленнєві зразки "Expressing anger"*: I don't like it when... / I can't stand it when... / It burns me up when.../ I hate it when...I'd like to discuss this matter./ Can we discuss this?

## **Практичне заняття 6–7**

### ***Питання для усного опитування та дискусії***

– Stages, conditions and peculiarities of world tourism development / Етапи, умови та закономірності розвитку світового туризму

– Main stages, trends and directions of tourism development in Ukraine: history and current state / Основні етапи, тенденції та напрямки розвитку туризму в Україні: історія та сучасний стан

– Eco-tourism. / Екотуризм.

– Time Expressions. Grammar. Consolidation

– Word formation. / Словотвір

### ***Аудиторна робота***

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

### ***Методичні рекомендації***

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

***Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати:*** biologist, environmentalist, carbon emission, carbon footprint, carbon-neutral, coral reef, eco-friendly, educational focus, endangered species, renewable energy source, solar-powered, sustainability.

***Phrasal Verbs:*** carry on (with); carry out; hold back; hold on; hold up.

*Idioms*: to get in touch with; to keep in touch with sb.; to keep sth quiet; keep an eye on sth; to keep one's head; to keep one's fingers crossed; to make oneself at home; to make room (for sth); to make sure.

**Виконання лексичних вправ**

Unit 10. Ecotourism. Flash on English for Tourism. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016.

Reading: history and principles of ecotourism; organizations involved; travel habits.

Listening: a radio interview about new holiday destinations.

Speaking: planning sports tourism itineraries

Writing: an email information about ecotourism holidays

Unit 69. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Vocabulary reference and practice. Fourth Edition. - pp. 144-146.

**Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

*Часи зрупи Future* (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous). Правила утворення та вживання. Порядок слів у реченні. Вживання Present Continuous для вираження запланованої майбутньої дії. Вживання дієслова to go з інфінітивом іншого дієслова (be going to), вживання Present Simple для вираження майбутньої дії.

*Prepositions*: to decide on; demand for; to dream of; to deal with; difference between; to depend on; to be disappointed with/about; to explain to sb.

*Word Formation. Nouns formed from adjectives*: -ance: important – importance; -cy: secret – secrecy; -ence: innocent-innocence; -ion: desperate – desperation; -iness: lonely – loneliness; -ness: dark – darkness.

**Виконання граматичних вправ**

Future Forms (Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect). Evans Virginia. New Round-Up 5. / V. Evans – Madrid, Pearson Education Limited, 2014 – pp. 27-38.

Unit 7. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destinations B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan Publishers Limited, 2018. – pp. 30-33.

Unit 12. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4th edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 79-85.

Units 9-12. Consolidation. Виконання вправ на засвоєння матеріалу. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4th edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 85-90.

Unit 19. Word formation. Word skills 1. Revision work. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 279-283.

Unit 20. Word formation. Word skills 2. Revision work. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 283-288.

**Практичне заняття 7–10**

Питання для усного опитування та дискусії

- Main types and forms of tourism / Основні види і форми туризму.
- Green tourism. Earth Watch.
- Adventure tourism / ecotourism / 'escape' tourism / cultural tourism / Пригодницький туризм, екотуризм, «втеча», культурний туризм.
- Типи питальних речень. Порядок слів у питальних реченнях. Непрямі запитання.
- Порядок слів у питальних реченнях після питальних слів.

Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

**Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

**Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

*Vocabulary:* abandoned, acidic, appoint, author, bizarre, cause, chemical, choked, coal mine, creek, dedicated, depend, environmental, fade, fellow citizens, flea, flow, head out, industrial, industry, landscape, landscape architect, lead, machinery, mattress, participation, pollutant, polluted, process, setting, sugar maple tree, sulfur, sycamore tree, vintage, wetland, wildlife; abandon, blessing, cargo ship, come up with, eco-tourism, engine, evacuate, factory, fatal, flower bed, infect, machine, massive, participant, remove, scheme, splash, sum, threat, undergo; common sense, conservation, gap year, man-made, replant, toxin; alternative, attraction, breeding, captivity, economy, form, hiking, in contrast, limit, maintenance, miss out on, mountain slope, negatively, on the one hand ... on the other hand, positively, rafting, range, solve, to my mind, unnatural, wildlife reserve; appetite, aquarium, aquatic, bond, captivity, coral reef, endangered, former, frontier, gallon, handsome, in terms of, lizard, manatee, nearly, pachyderm, panoramic, pond, promotional, publicize, region, represent, reptile, reputation, saltwater, savannah, species, tank, throughout, throw a party, wildlife, sanctuary; breed, cosmetics, marine, object to, prawn, protest, specialist; activist, affect, authorities, consist, contain, damage, destructive, effect, erosion, instruction, marsh, natural disaster, origin, panic, protect, regain, status, strike; belongings, defend, hit, injure, knock, rescue.

*Natural disasters:* earthquake, flooding, hurricane, tornado, tsunami, volcanic eruption.

*Prepositional phrases:* as a result of, in charge of, in connection with, in comparison to/with, in favor of, in memory of, in support of, in the mood for, on behalf of.

*Compound nouns:* animal rights, car park, city centre, forest fire, global warming, home town, nature trail, protest march, traffic jam.

*Phrasal verbs:* break down, clean up, close down, come across, pick up, turn into.

*Confusing words:* amount/sum, abandon/evacuate, machine/machinery/engine, industry/factory.

#### ***Виконання лексичних вправ***

Unit 6. Earth watch. New Destination B1+. Student's Book MM Publications 2017. - 64p.

Unit 6. Earth watch. New Destination B1+. Workbook. MM Publications, 2015. – 103p.

#### ***Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:***

Типи питальних речень. Порядок слів у питальних реченнях. Непрямі запитання.

Порядок слів у питальних реченнях після питальних слів.

#### ***Виконання граматичних вправ***

Progress Check 1. Виконання тестових завдань. Evans Virginia. New Round-Up 5. / V. Evans – Madrid, Pearson Education Limited, 2014 – pp. 27-38.

Questions and Answers (Yes/No Questions – Wh-questions – Subject/Object Questions – Indirect Questions – Question Tags). Evans Virginia. New Round-Up 5. / V. Evans – Madrid, Pearson Education Limited, 2014 – pp. 159-172.

Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 179-188.

§419-423. Вєрба Г.В., Вєрба Г.Г., Вєрба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: навчальний посібник / Г.В. Вєрба, Г.Г. Вєрба, Л. Г. Вєрба. – К.: Освіта, 2011. – С.198-201.

### **Практичне заняття 11–12**

#### ***Питання для усного опитування та дискусії***

- Study at the university / Навчання в університеті
- Jobs. General features/ Професії: загальна характеристика
- Work and employment / Робота та зайнятість
- Tourism industry and related jobs (general characteristics) / Професії в сфері туризму (загальна характеристика)
- Describing jobs kills in tourism / Опис необхідних навичок для роботи в туристичній сфері
- Describing job routines in tourism/ Опис завдань у туристичній галузі

#### ***Аудиторна робота***

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

### Методичні рекомендації

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливо увагу зосередити на таких аспектах:**

**Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

*Unit 2. Vocabulary 2. Work and Employment. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary 4<sup>th</sup> Edition with key. First Certificate Language Practice. – P. 204-209.*

Cashier, cook, dentist, farmer, hairdresser, librarian, mechanic, miner, musician, vet, refuse collector, estate agent, carpenter, chef, plumber, accountant, firefighter, porter, photographer, pilot, porter, receptionist, vicar, waiter.

*Phrasal verbs:* to go over (plans), to come up with an idea, to fall through (about deals), to fill in the form, to get on with sb., to turn down an offer, to face up to the fact, to draw up a new contract, to take over a firm, to call off the office party.

*Confusing words:* income/salary/wages; an overtime/temporary job; bonus/pension/reward; to ear/gain/win; to be in charge/in control/in place; to have ... days away/off/out; to be pushed/sacked/thrown; application/dismissal/notice; to do/make/take in one's job; costs/needs/expenses.

*Word formation:* advertise-advertisement-advertising agency; resign-resignation; economy-economic; employ-(un)employed; apply-application; qualify-qualified-qualification; profit-profitable; earn-earning; retire-retirement.

**Виконання лексичних вправ**

*Unit 2. Vocabulary 2. Ex. 1-10. Work and Employment. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary 4<sup>th</sup> Edition with key. First Certificate Language Practice. – P. 204-209.*

**Job and work.** Unit 3. Getting ahead. New Destinations B1+.

*Vocabulary:* adrenaline rush, appeal to, audition, baggy, buck off, commercial, compete, concussion, consider, convict, create, criminal, database, degree, entertain, essential, evidence, fascinated, fingerprint analyst, glamorous, have an eye for, hire, identify, loose, mike (microphone), obvious opportunity, post-secondary, ranch, recording, require, rodeo, satisfaction, script, silliness, sketch, stitch, unique; audio-visual material, certified, convention, effective, extensively, focused, handicap, interaction, lottery ticket, Master's degree, one-on-one, pace, special needs.

*Jobs:* archaeologist, artist, babysitter, biologist, designer, economist, electrician, engineer, scientist, manager, mathematician, musician, politician, psychologist, receptionist.

*Words related to occupations:* apprentice, earn, job, resign, retire, work.

*Other words/phrases:* brand, contestant, disaster, financial, fortune, host, household item, involved, music label, reception, remain, survive, win. *Expression:* make ends meet, take into consideration, with regard to; application form, beneficial, duty, efficient, flexible, independence, major, research, responsibility, valuable, wage; applicant, appreciate, attend to, currently, curriculum vitae, customer, demanding, dependable, enclose, negotiate, possess, provide, reference, reliability, reliable, till, working conditions; access, actively, apart from, branch, concern, course planner, criticize, curriculum, curriculum designer, digital, educator, focus, influential, keen, lack, largely, minority, nevertheless, oppose, optional, powerful, press, prevent, principle, repeatedly, rumor, shape, viewer; appealing, appropriate, award, confess, desperate, earnings, first-hand, occupation, release, suitable, welcoming; adjust, anxiety, as well as, award, balance, briefly, co-worker, Department of Labour, drawback, employer, extra-curricular, graduate, income, initial, issue, join, keep up with, left behind, overwhelmed, percentage, positive, punctuality, put off, selection, steady, submit, trend, unemployed, workforce. *University or school subjects/courses:* Current Affairs, Interior and Fashion Design, Journalism, Mass Media, Webpage Development. *Words related to studies:* certificate, course, degree, Fine Arts, grant, instructor, lesson, mark, professor, scholarship, subject.

**Виконання лексичних вправ**

Unit 3. Getting ahead. New Destination B1+. Student's Book MM Publications 2017. – 64 p.

Unit 3. Getting ahead. New Destination B1+. Workbook. MM Publications, 2015. – 103 p.

## **Тема 2. Geography of theme in types of tourism/ Географія основних видів туризму**

### **Практичне заняття 1–4**

#### Питання для усного опитування та дискусії

- Types of tourists and holidays/ Типи туристів та види відпочинку
- Describing holidays and talking about experiences / Описуємо відпочинок і ділимося враженнями
- Where do people usually go on holiday? How do they get there?
- Would you prefer a relaxing holiday or an active one?
- What do people usually like doing on holiday?
- Holiday activities /Види діяльності під час відпочинку.
- Holidays by the sea / Відпочинок біля моря
- Sightseeing holidays / Огляд визначних пам'яток
- Extreme adjectives.
- Adjectives. Degrees of comparison / Прикметник. Ступені порівняння прикметника.

#### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

#### **Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

*Words easily confused:* travel, trip, journey, tour, voyage, cruise, flight, excursion, expedition; hotel, hostel, resort, cabin, suite, cottage, caravan; arrive, get, reach, come, approach.

*Nouns ending in -ion, -ance, -ation, -ment deriving from verbs.*

*Words related to travel and tourism:* driving a racecar, white-water rafting, bungee jumping, scuba diving with sharks, paragliding, astronaut training; complimentary, cater to, purchase, certified wit, mandatory, wrecking; *geographical features:* coral reef, rainforest, islet, fjord, volcano, pond, waterfall; facilities in a hotel: lounge, spa, conference room, beauty salon, business centre; sights: temple, cathedral, mosque, monument, archaeological site; *tourism-related jobs:* travel agent, tour guide, stewardess, bellboy, chambermaid.

#### **Виконання лексичних вправ**

Unit 1. Holidays. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. New Destinations B2.Student's Book. - pp. 8 – 19.

Unit 1. Holidays. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. New Destinations B2.Workbook. - pp. 2 – 5.

Unit 50. Sightseeing holidays. - Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 106-107

Unit 51. Holiday by the sea. - Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 108-109

Vocabulary 1. Travel and holidays. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 199-204, Unit 1.

Unit 89. Adjectives. Extreme adjectives. Adjectives ending in -ing and -ed. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 184 -185.

#### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

Adjectives. / Прикметник. Forming comparative adjectives, irregular comparatives; superlatives. / Ступені порівняння прикметника.Comparative Constructions. /Порівняльні конструкції.

Comparative clauses: more and most describing quality. / Означальні підрядні речення.

Adjective + preposition. / Прикметник + прийменник

### **Виконання граматичних вправ**

§ 308-316, Впр. 270-272. Прикметник. Ступені порівняння прикметника. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – С.145-148.

Adjectives-Adverbs-Comparisons. Too-Enough. Evans Virginia. New Round-Up 5. / V. Evans – Madrid, Pearson Education Limited, 2014 – pp. 135-141.

Unit 26. Comparatives and superlatives. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destinations B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan Publishers Limited, 2018. – pp. 109-112.

Unit 20. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 136-143.

Unit 24. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 166-172.

### **Мовленнєвий етикет**

*Functions 1.* Asking for and giving advice, agreeing and disagreeing, apologizing, complaining, ending a conversation, asking for and giving directions, greeting, asking how someone is, asking for information, introducing yourself and others, inviting, accepting and declining invitations, offering something, offering to do something.

Unit 15. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 102-106.

*Functions 2.* Things to say on special occasions or at special moments, asking for and giving an opinion, pausing to think, asking for permission, expressing preferences, promising reassuring, recommending, refusing to do something, making and responding to a request, suggesting, thanking.

Unit 16. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 106-111.

## **Практичне заняття 5–9**

### **Питання для усного опитування та дискусії**

- Geography of recreational types of tourism / Географія рекреаційних видів туризму.
- Geography of active types of tourism / Географія активних видів туризму.
- Geography of cultural and cognitive types of tourism / Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму.
- Geography of religious tourism and pilgrimage / Географія релігійного туризму та паломництва.
- Geography of urban tourism / Географія міського туризму
- Writing an article on the topic 'My favourite holiday destination / resort'
- Formation of adverbs / Способи утворення прислівників.
- Degrees of comparison of adverbs. Comparative constructions. / Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції.
- Word formation / Словотвір.

### **Аудиторна робота**

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

### **Методичні рекомендації**

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

***Лексичний мінімум, який необхідно засвоїти для обговорення теми:***

*Vocabulary:* Australia, Iceland, Peru, Portugal, South Africa, Tahiti, Thailand, the United States, chilly, a travel destination, most westerly country, most northerly capital city, to board the plane, the wilds of the North Atlantic Ocean, a modern Viking explorer, to follow in the footsteps of migrated people, cruel-cruelly, to safely store rucksack in the overhead compartment, to buckle up, obedient, to herd, mythical, to establish the foundations for a civilized society, parliament, to spread over, to suffer a banking and financial crisis, to be known for, stylish architecture, to be full of, to be deservedly awarded the title, thanks to, impressive art collection, the hustle and bustle of the city,

arrival, legendary, landscape, to emerge, vision of settlers, spectacularly lit, to host, lawn, to fill the air with laughter and delight, hot spring, to produce energy, to convert into electricity, heat for people's homes, as a result, fossil fuels, port of call, skin-improving, steaming hot water, to contemplate, glacier, to submerge, to cure, curing water, glacier, a country of great contrast, to retain, justifiably, adventurous traveller, to equal, perfection; caravan, coach tour, cruise, hiking, sightseeing, cuisine, currency, itinerary, resort, voyage, location, worried, peaceful, depressed, deck, scenery, concerned, exhausting, trekking, patient, excited, suitcase, first-aid kit, laptop, torch, tinned food; avenue, contemporary, convincing, port, make-up, passers-by, practice, market stalls, theatrical pieces, circus artists, a lively city full of excitement and fun.

*Useful expressions:* That's interesting; I see what you mean. I understand exactly what I was thinking.

*Confusing words:* traveler/visitor, site/positions, road/track, rows/columns, formation/range, way/method; stimulating/fascinating; inspiring/moving; astonishing/remarkable; sight/spectacle; bystanders/onlookers.

*Descriptive adjectives:* non-stop, fun-packed, picturesque, world-famous, idyllic, breathtaking, amazing, stunning.

*Useful Idiomatic Expressions:* be a complete let-down; be in for a pleasant surprise; be well worth the money/a visit; be overpriced; come in for a shock; fail to meet your expectations; live up to the highest expectations; there's something for everyone is not to be missed.

*Phrasal Verbs:* get away; check in; drop off; set out; get on; put up; get around; see off.

*Word Formation:* agent – agency; depart – departure; board – boarding (pass); tour – tourist; architect – architecture; land – landing; mountain – mountainous; accommodate – accommodation; reject – rejection; hike – hiking; form – formation; assist – assistance; visit – visitor.

### **Виконання лексичних вправ**

Unit 10. See the World. Healan A., Ludlow K. Close-up B1+. – National Geographic Learning, 2014. - pp. 121-132.

#### **Writing:**

- Do you have a favourite holiday destination or resort?
- Recommend readers visit holiday destination. Tell us why you'd recommend it for summer/winter holidays.
- Describe what resort offers very active people.
- Describe activities for all tastes.
- Introduce the resort saying where it is and what it's famous for.

#### **Speaking:**

- When was the last time you went on holiday?
- Do you prefer active or relaxing holidays?
- Would you prefer to stay at a hotel or camping site while on holiday? Why?
- Which country would you like to visit? Why?
- What are the advantages/disadvantages of travelling by plane?
- Do you think that everyone should travel to at least one different continent during their lifetime? Why? / Why not?
- Do you like to get away from the crowds on holiday, or do you prefer to be somewhere busy? Why?

- Do you like flying? Why? Why not?

*Watching and Analyzing:* The Exciting Streets of Barcelona.

### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

Adverb. / Прислівник. Formation of adverbs / Способи утворення прислівників. Degrees of comparison of adverbs. Ступені порівняння прислівників. Comparative constructions. / Порівняльні конструкції.

Formation of adverbs / Утворення прислівників.

### **Виконання граматичних вправ:**

Unit 91. Adverbs. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 188-189.

Unit 70. Prefixes: changing meaning. – Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – P. 146-147.

Unit 71. Suffixes: forming noun. - Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 148-149.

### **Практичне заняття 10–11**

#### Питання для усного опитування та дискусії

- On a tour. Culturaldosanddon'ts / Під час турне. Культурні відмінності
- Discussing rules and policies on a tour / Обговорюємо правила поведінки під час турне
- Adjectives ending in -ed and -ing.
- Adjectives describing places.
- Word formation / Словотвір. Formation of adjectives / Утворення прикметників Adjectives deriving from verbs or nouns. / Прикметники, утворені від дієслів та іменників.

#### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

#### **Лексичний мінімум, який необхідно оперувати**

*Words / phrases related to skiing:* (ski) chalet, chairlift, ski pole, slope, snowboard, snowfall, ski run. *Other words/phrases:* admission fee, alike, amount, attached to, availability, be subject to, book, consultation, client, contact, corporate, deluxe, deserve, discount, disposable, ensure, extension, feature, first timer, fitness regime, helmet, ideal, in advance, individual, indoor, infinity, swimming pool, instructor, lie, locker, minimum, note, observation tower, outing, priority, purchase, refresh, regular, relate, rental, requirement, resort, shuttle service, spacious, suite, youngster; accommodation, active, altitude, exhausting, expedition, fare, fee, hostel, hot spring, merchant, resort, to rule, seaside, take control, spice trade, surrender, thermal baths, twists and turns. *Words easily confused:* room/suite/cabin, hotel/resort/hostel, outing/tour/journey; voyage/trip/expedition; fee/bill/fare; client/guest/customer; circular, continental, coracle, drawing, fox, gather, overjoyed, produce, ritual, spring, weary; go off, hassle, spoil, trekking, troublesome; anxious, competition, screen.

*Words related to geographical features / landscapes:* mountains, desert, plains, valleys, barren, pathway. *Other words/phrases:* amongst, companion, grizzly bear, indicate, inhospitable, miserable, nothingness, prevent, rifle, rub, spread, stretch, sunken, worn.

*Adjectives describing people and places:* enormous, miserable, lonely, dull, pale, weak, optimistic, amazing, unpleasant, luxurious, attractive, spectacular.

#### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

Word formation / Словотвір. Formation of adjectives / Утворення прикметників.

**Word formation / Словотвір.** Утворення прикметників

#### **Виконання лексико-граматичних вправ**

Unit 2. See the world. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. New Destination B1+. Student's Book MM Publications 2017. - 64p.

Unit 2. See the world. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. New Destination B1+. Workbook. MM Publications, 2015. – 103p.

Unit 12. Special Interest Tours. Dialogue 1 You work for Eastman Travel and need to organize a three-day Nile cruise. Discuss the plan of the cruise. Dialogue 2 Happy holidays. Discussing your holiday plans. Dialogue 3 Discussing your last holiday. - Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality Industry. Для студентів третього курсу денної форми навчання спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». – Івано-Франківськ, 2014. – pp. 54 - 57

Unit 8. Seeing the Sights. Dialogue 1 Discussing the tourist attractions in Khmelnytskyi region to be on offer. Dialogue 2 In a museum. Dialogue 3 Discussion of the beer production



process. - Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality Industry. Для студентів третього курсу денної форми навчання спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». – Івано-Франківськ, 2014.

### ***Тема 3. Planning and Booking a Holiday. Accommodation and its types / Планування та бронювання відпустки. Проживання та види житла***

#### **Практичне заняття 1–4**

##### Питання для усного опитування та дискусії

- Travel documents / Дорожні документи
- Describing service provision / Надання послуг
- Holiday bookings / Бронювання відпочинку
- Taking a booking in a travel agency / Бронювання в туристичному агентстві

##### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

##### **Методичні рекомендації**

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

##### ***Лексичний мінімум, який необхідно оперувати:***

*Vocabulary:* amenities, balance, cancellation, complimentary, currency, discount, disease, expiry, fee, health wise, immunization, inconvenience, insurance, midweek, overseas, refund, reservation, resort, risk, signature, to upgrade, transfer, vaccination, visa.

##### ***Виконання лексичних вправ***

Unit 6. Ex. 1-10. Planning and Booking a Holiday. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016. - pp. 25-28.

Speaking: role play at the travel agency; talks about Ukrainian traditions and the main public holidays in Ukraine and their origin; you work for a tour operator: give advice to your customer on a festival to visit; the main public holidays in the USA; talks about the main public holidays in Great Britain.

Writing: an online review of a hotel

Unit 46. Travel bookings. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Vocabulary reference and practice with answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2017. – pp. 98-99.

##### ***Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:***

Word formation / Словотвір. Formation of adjectives / Утворення прикметників

##### ***Виконання граматичних вправ***

Unit 72. Suffixes: forming adjectives. - Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 150 - 151.

#### **Практичне заняття 5–7**

##### Питання для усного опитування та дискусії

- Reservations and sales / Бронювання та продаж
- On-line booking / Он-лайн бронювання
- Computerized reservation systems and travel agent / Комп'ютеризовані системи бронювання і діяльність турагента
- Tickets booking / Заовлення квитків.
- Handing over tickets to a client / Передача квитків клієнту
- Explaining holiday terms and conditions / Пояснення термінів та умов відпочинку
- Пасивний стан дієслова: форми пасивного стану; особливості використання речень у пасивному стані в англійській мові; переклад речень у пасивному стані.

### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

**Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

*Topic vocabulary in contrast:* accent, announcement, broadcast, channel, clear, click, contact, file, formal, image, informal, Internet, interrupt, link, media, mobile phone, online, pause, persuade, pronounce, publish, report, request, ring, signal, swear, type, viewer, website, whisper.

*Phrasal verbs:* call back, come out, cut off, fill in, hang up, log off, log (on) to, print out.

*Prepositional phrases:* by e-mail /phone/letter, on the Internet, on the news, on the phone, on the radio, on TV.

*Word patterns:* comment on, communicate with, glance at, receive from, reply to, send sth to sb, talk to sb. About, tell sb about, translate from into, write to sb about., information about, a letter from sb about sth.

*Word formation:* certain – certainly – certainty; communicate – communication; connect – connection – disconnect; inform – informative – information; predict – prediction – (un)predictable; secret – secretly – secrecy; speak – speaker – speech; translate – translation – translator.

#### **Виконання лексичних вправ**

Unit 21. Science and technology. Ex. A-I. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. Destination B1. – pp. 84-87.

**Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

Пасивний стан дієслова: форми пасивного стану; особливості використання речень у пасивному стані в англійській мові; переклад речень у пасивному стані.

#### **Виконання граматичних вправ**

ThePassive. Evans Virginia. New Round-Up 5. / V. Evans – Madrid, Pearson Education Limited, 2014 – pp. 65-77.

**Wordformation / Словотвір.** Утворення прикметників.

## **Практичне заняття 8–11**

### Питання для усного опитування та дискусії

Types of accommodation / Типи помешкань

- Where do tourists stay during trip?
- Think of a place you would advise to stay at during a trip.
- Catering and leisure.
- Accommodation facilities and services / Послуги та обладнання
- Describing location / Опис місця розташування
- Telephone language. Selecting different services on the phone.
- Checking in at accommodation; requesting services on the phone.
- Writing a postcard describing accommodation and facilities.
- Renting a private apartment / Оренда приватної квартири

### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

**Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати:** *Lodging / Types of Accommodation:* campsite, cabin, youth hostel, budget hotel, motel, bed and breakfast, resort, eco-resort, to pitch tents, to go camping, star ratings, a romantic getaway, available, a traveler on a budget, a low-cost option, to stay at, barge, bath towel, cabin, campsite, chambermaid, complimentary, doorman, en suite bathroom, family-run, guest, gym and spa, house swap, ironing, laundry, on call, on site, owner-occupied, porter, safe, single occupancy, studio apartment, tent, term time, timeshare, toiletries, valet parking, valuables. *Different types of accommodation:* hôtel particulier, hostel, motel, cottage, chalet, boutique hotel, mansion, lodge (ski lodge, hunting lodge), timeshare, riad,

resort, igloo, cortijo, villa, tree house, apartment, ice hotel, pop up hotel, palazzo, palazzina, bed and breakfast, inn, finca, penthouse, chateau, manor, pension, townhouse, yurt, tent, dome, a roof or building with a hemispherical form, sustainable hotels, to offer cozy accommodation in eco-friendly domes made of glass, wood, snow, or other materials, pod, masseria, pousada, relais, RV, a recreational vehicle outfitted with the amenities found in a home, sleeping facilities, caravans, camper vans, motor homes; castle, palace, tented safari camp, yacht, farmhouse, extended stay hotel, private island resort, cave hotel, guesthouse, poshtel, business hotel, design hotel, hacienda, eco hotel, capsule, hotel, parthotel, parador, masia, love hotel. *Use language such as:* Can you help me find a place to stay? What's your budget? What low-cost options are available?

***Виконання лексичних вправ***

Unit 4. Lodging. Ex. 1-8. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. /V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – pp. 10-11.

Unit 4. Accommodation. Ex. 1-12. – Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - pp. 17-20.

Unit 5. Lodging. Ex. 1-8. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. /V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – pp. 10-11.

***Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:***

Пасивний стан дієслова: форми пасивного стану; особливості використання речень у пасивному стані в англійській мові; переклад речень у пасивному стані.

***Виконання граматичних вправ***

Unit 10. The Passive 1. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destinations B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan Publishers Limited, 2018. – pp. 42-45.

Unit 11. The Passive 2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destinations B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan Publishers Limited, 2018. – pp. 45-48.

Unit 8. Transitive and intransitive verbs, focus on important information, by + agent, reporting verbs, have/get something done, needs doing, verbs and prepositions, other problems. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 48-55.

Unit 24. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 166-172.

***Мовленнєвий етикет***

Форми висловлення прохання. Форми запрошень. Мовні фрази для вираження відмови / заборони / здивування та несподіванки.

## ***Тема 4. Transport in tourism/ Транспорт в туризмі***

### **Практичне заняття 1–4**

***Питання для усного опитування та дискусії***

- Methods of travel. Journey types / Способи подорожування. Типи подорожей
- Types of travelers / Види мандрівників
- Different kinds of vehicle. People working with it. Associated facilities / Різні види транспортних засобів. Люди, що працюють на них. Можливості транспортних засобів
- Popular types of transport in tourism / Популярні транспортні засоби в туризмі
- Prepositional phrases. Найбільш вживані іменникові фрази з прийменниками.
- Word formation / Словотвір. Префікси іменників.

***Аудиторна робота***

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

***Методичні рекомендації***

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

***Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати***

*Topic vocabulary in contrast:* voyage/journey/trip/travel/excursion; view/sight; world/earth; area/territory; season/period; fare/ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; book/keep; arrive/reach; live/stay; border/edge/line; length/distance; guide/lead; native/home.

*Topic vocabulary:* airline steward, aisle seat, berth, boarding pass, cable car, to charge, cheap day return, coach, departure, discounted price, environmentally friendly, ferry, fuel, gate, hand luggage, landing, long distance, low environmental impact, luggage allowance, mainland, moped, motorbike, overcrowding, overnight, passenger, peak season, platform, private hire, rate, return ticket, scale, scheduled flight, security checks, surcharge, take-off, toll, travel pass, twinned towns, weekly, window seat.

*Means of transport:* private transport, a private operator, to make a profit, public transport, the means of transport, provided for profit, vehicle, motorised method of travel and transport, lorry and truck; cars: saloon cars, sports cars and 4 x 4; buses: double-decker, single-decker, minibuses and trolleybuses; motorbikes (motorcycles), mopeds (scooters); single decker buses; trolley bus; electric bus; tram, coach; tram; underground trains / subways, the underground / the tube / metro; taxis, taxi rank, Uber Taxies; guises (forms); trains: diesel, electric, underground and over ground; tracks; to wait for a train on a platform; a fast way of travel; budget airlines (companies that fly passengers by plane); fly to many destinations relatively cheap; to use an aeroplane; to take a ferry (a boat or ship that transports passengers and/or goods, especially over a relatively short distance and as a regular service); to travel overnight; cabin; to take a ferry (a boat or ship that transports passengers and/or goods, especially over a relatively short distance and as a regular service); to be familiar with; Tuk Tuk, a mix of a motor bike and small car; a bicycle, to pedal one's bicycle; to get from A to B; a great exercise; to travel in comfort; cabin, , to travel overnight, to get from A to B, lorry, truck, van.

#### *Describing means of transport*

*Advantages/pros:* convenient safe fast comfortable reliable economical cheap, energy efficient environmentally friendly / eco-friendly keep fit no traffic jams an economical way of travelling a great exercise a regular form of outdoor exercise.

*Disadvantages /cons:* inconvenient unsafe noisy stressful unreliable not environmentally friendly slow crowded especially at peak times dangerous expensive tiring get into a traffic jam exposed to heat / rain / snow to have parking problems to produce a lot of exhaust fumes pollute the atmosphere air/noise pollution.

*Conversational phrases:* On the one hand, On the other hand, I think, To my mind, To begin with, Moreover, In addition to that, Yes, to a certain degree I agree, but.

*Speech patterns:* I prefer to travel by ..... because it is a ..... and means of transport. Moreover, it is ..... and .... .In addition to that, travelling by .... is ... and ..... If I were to go somewhere on holiday, I would prefer to go by .....

*Phrasal verbs:* catch up with, check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off, set out/off, take off, turn round.

*Phrases and collocations:* accident (have an accident, be involved in an accident, do sth by accident); advance (in advance, advance to/towards a place); ahead (go straight ahead, go ahead, be ahead of sth /sb); direction (a change of direction; in the direction of sth; in this/that direction); head (off the top of your head; head for/towards a place; head over heels (in love)); holiday (go/be on holiday; have/take a holiday, bank holiday); left/right (go/turn left/right, on the left/right, on the left/right-hand, in the left-hand corner, left-handed); route (plan a/your route, take a route); sights (see the sights); sightseeing (go sightseeing); speed (at high/full); tour (); trip (); way ().

*Word patterns:* afraid of sth /sb /doing; afraid to do; arrive in/at a place; arrive here/there; continue sth /doing; continue to do; continue with sth; differ from sth /sb; dream about/of sth. /sb. /doing; invite sb to do; keen to do; keen on sth /sb /doing; live in/at a place; live on/for sth; live here/there; regret (not) doing; regret sth; regret to tell/inform you; think of/about sth/db/doing; write about sth /sb /doing; write (sth) (to sb); write sb sth; write sth down.

*Word formation:* arrange-rearrange-arrangement; arrive-arrival; broad-breadth-broaden; culture-cultural(ly)-(un)cultured; differ-different(ly)-difference; direct-indirect-direction-director-(in)directly; distant-distantly-distance; enter-entrance; inhabit-inhabitant; photograph-photography-photographer-photographic; recognize-(un)recognizable-recognition; time-timetable; tour-tourism-tourist; world-worldwide.

### **Виконання лексичних вправ**

Unit 2. *Travel & Transport*. Ex. A-I. Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – McMillan Publishers.

*Review 1*. Ex. A-E. Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – McMillan Publishers.

Unit 28. *Transport*. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. Vocabulary reference and practice with answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2017. – pp. 62-64.

Unit 6. *Vocabulary 6. Vehicles and transport*. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 223-227.

Unit 3. Types of Transport. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016.

Reading: information signs, security check lists and timetables.

Listening: key information at the ticket office.

Speaking: at airport check-in and passport control; booking train and coach tickets.

Writing: an e-mail giving information about local transport.

### **Практичне заняття 5–8**

#### Питання для усного опитування та дискусії

- Travelling by bus / train / sea / car / Подорожування автобусом / потягом / морем / автомобілем

- Why do some people travel by bus/ train / sea / car?

- What are some good and bad things about travelling by bus / train / sea / car?

- Describing timetables / Розклад руху транспортних засобів

- Describing and comparing types of transport / Опис та порівняння видів транспорту

- Пряма і непряма мова: порядок слів у непрямій формі; необхідність зміни часів; накази, прохання, запрошення, поради, пропозиції в непрямій мові. Питання в непрямій мові.

#### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

#### **Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

*Travelling by train*: timetable, to catch the train, ticket kiosk, attendant, station, scenery, a berth, destination, to arrive at one's destination, type of transportation, a popular way to get around, to travel by rail, a train station, a ticket kiosk, to check the timetable, train departure, a one-way ticket, a round-trip ticket, a ticket to, to purchase a ticket, to change to a berth, available tickets, an overnight train, to catch the train

*Use language such as*: How may I help you? Are there any tickets left? When does the train leave?

*Travelling by bus*: a boarding pass, expensive, an option for transportation, to travel on trains or planes, affordable, to travel by bus (coach), to buy a boarding pass cheaply, benefits, flexible, types of routes, an express route, stops, a local route, cons to travelling by bus, legroom, a bus terminal, to have a lot of services, time of arrival

*Use language such as*: I want to go to ... Does this bus go there? This is an express route. How long does it take to arrive in ... ?

#### **Виконання лексичних вправ**

Bus travel Unit 8. Cruise ships. Ex. 1-8. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. /V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – pp. 18-19

Train travel Unit 7. Cruise ships. Ex. 1-8. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. /V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – pp. 16-17.

### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати**

*Reported Speech.* Пряма і непряма мова: порядок слів у непрямій формі; необхідність зміни часів; накази, прохання, запрошення, поради, пропозиції в непрямій мові. Питання в непрямій мові.

### **Виконання граматичних вправ**

Evans Virginia. *New Round-Up 5.* / V. Evans – Madrid, Pearson Education Limited, 2014 – pp. 109-123.

Unit 31. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. *Destinations B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key.* Macmillan Publishers Limited, 2018. – pp. 130-133.

Unit 32. *Reported questions, orders, requests.* Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. *Destinations B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key.* Macmillan Publishers Limited, 2018. – pp. 133-136.

Unit 5. *Indirect Speech. With and without tense changes, questions, commands and requests, reporting verbs, paraphrase.* Michael Vince. *English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice.* – Macmillan Education, 2009. – pp. 29-36.

*Word formation / Словотвір. Префікси прикметників.*

*Prepositional phrases: adjectives + prepositions.* Найбільш вживані прикметникові фрази з прийменниками.

## **Практичне заняття 9–10**

### Питання для усного опитування та дискусії

- International travel / Міжнародні подорожі
- Renting a car / Прокат автомобіля
- When do travelers rent cars? / Коли туристи орендують автомобілі?
- What kind of cars do they rent? / Які автомобілі вони орендують?
- On the road/ У дорозі
- Notices and warnings / Знаки та попередження
- Прийменник. Прийменники часу та руху. Знаходження прийменників в тексті заняття, пояснення їх вживання.
- Prepositional phrases: verbs + prepositions. Найбільш вживані дієслівні фрази з прийменниками.
- Word formation / Словотвір. Префікси дієслів з протилежним значенням.

### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

### **Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

*Travelling by ship:* cabin, cruise director, cruise ship, porter, upper deck, tender, relaxation, adventure, embarkation, private balcony, upper deck, a shore excursion, to disembark, a port of call, tender, a dining area.

*Use language such as:* At 10 am, join us on the ... for ...; We have ... at 6 pm; The theatre is on the Deck ...

*Renting a car:* to rent a car, car rental, GPS, a car model, a customer name, an economy car, a basic model, a compact car, a car for urban driving, a luxury car, a full-size model, a trunk, luggage, requirements to rent, a driver's license, a credit card, insurance, to purchase insurance, mileage, the rental agency's location, to travel the distance, to pay for damage in an accident, rental cost, rental policies, car models, a rental agent.

*Use language such as:* I want to rent a car ... Take a look at our model. Can you tell me about your rental requirements?

### **Виконання лексичних вправ**

Unit 6. Cruise ships. Ex. 1-8. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. *Career Paths: Tourism.* /V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – pp. 14-15.

Unit 9. Renting a car. Ex. 1-8. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. /V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – pp. 20-21.

Unit 29. On the road. –Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 64-65.

Unit 30. Notices and warnings. - Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 66-68.

### ***Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати***

Preposition. Prepositions of time and movement. Finding prepositions in the text of the lesson, explaining their use. The most common verb phrases with prepositions. / Прийменник. Прийменники часу та руху. Знаходження прийменників в тексті заняття, пояснення їх вживання. Найбільш вживані дієслівні фрази з прийменниками.

Word formation. Prefixes of verbs with opposite meanings / Словотвор. Префікси дієслів з протилежним значенням.

### ***Виконання граматичних вправ***

Unit 10. Prepositions. Movement, position and place, problems of use, prepositions without an object, prepositions with more than one word, prepositional phrases .Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 67-73.

## **Практичне заняття 11–13**

### ***Питання для усного опитування та дискусії***

#### ***At the airport***

- What are some different places in the airport? Які різні місця в аеропорту?
- What do people do while they wait at the airport? / Що люди роблять, поки чекають в аеропорту?
- On the road / По дорозі Road signs / Дорожні знаки.
- Cultural differences / Культурні відмінності
- Exclamatory sentences. The order of words in an exclamatory sentence / Окличні речення. Порядок слів в окличному реченні.
- Prepositions of movement / Прийменники руху
- Language etiquette / Мовний етикет. Культурні розбіжності

#### ***Аудиторна робота***

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

#### ***Методичні рекомендації***

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

#### ***Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати***

*At the airport:* to arrive, arrival, arrivals terminal, to depart, departure, departures terminal, a confusing place, to fly in/out, to enter through the arrivals terminal, to pick up one's bags, a baggage claim, passenger, to check in/out, a check-in desk, to pass a security screening, food court, a duty-free shop, a gate, a boarding pass, boarding time, departure lounge.

*Use language such as:* Do you work here? First, you have to ... / Then where do I go?

#### ***Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати***

Exclamatory sentences. The order of words in an exclamatory sentence / Окличні речення. Порядок слів в окличному реченні.

Prepositions of movement / Прийменники руху

#### ***Виконання лексико-граматичних вправ***

Unit 47. *Airtravel*. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Vocabulary reference and practice with answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2017. – pp. 100-107.

## **Тема 5. The airline industry / Авіакомпанія та авіап перевезення**

### **Практичне заняття 1–3**

#### Питання для усного опитування та дискусії

- Developments in the airline industry / Розробки в сфері авіа індустрії.
- Traditional airlines and low-cost airlines / Традиційні авіакомпанії та недорогі авіакомпанії.
- Preparing and carry in gout customer surveys / Підготовка та проведення опитувань серед клієнтів.
- Getting to and from the airport / Як дістатися до та з аеропорту.
- Modal verbs and their equivalents / Модальні дієслова та їх еквіваленти.

#### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

#### **Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

**Vocabulary:** airliner, hovercraft, airship, kite, glider, spaceship, helicopter; air-vents, co-pilot, flight, passenger, size, trip, cabin, flight engineer, passenger list, tourist, captain, cruising speed, galley, safety belt, stewardesses, carry, distances, jet-propelled, seats, take-off; runway, standstill, to come to a standstill, an excess baggage fee, to announce, to be weighed, to be diverted, to announce the departure/arrival, to check in, a ride from the airport, to have a premonition, to adjust to a new surroundings, to take precautions, to fasten the seatbelts, to call for long training and experience, to head towards the runway, journey, passage, voyage, to be overweight, to carry a lethal weapon, to survive the aeroplane crash, to be delayed (about the flight), to have a meal at the airline's expense, to refrain from smoking, until the plane is airborne, flights are not transferable, to reserve well in advance, to overcome fear, to sooth, to be a great thrill, to induce sb to do sth, hangar.

**Phrasal Verbs:** give sth / sb. away; give sth back; give off; give out; give up; give in; give oneself up.

**Idioms:** throw a party, hit the roof, fight like cat and dog, rain cats and dogs, like a fish, cut a long story short, have a memory like an elephant, eat like a horse.

#### **Виконання лексичних вправ**

Unit 1. Ex. 1-5. Air Travel. Mariusz Misztal. Tests in English. Thematic Vocabulary. – pp. 11-15.

Unit 47. Air travel - Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 100-101

#### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати**

**Modal verbs and their equivalents / Модальні дієслова та їх еквіваленти.**

**Prepositions:** to hear about / of / from, to be jealous of, to be impatient with sb., to introduce sb. to sb., to be interested in, to insist on sth, to be hopeless at.

**Word Formation. Adjectives formed from nouns:** -ous: poison – poisonous; -ical: theatre – theatrical; -ive: expense – expensive; -ic: drama – dramatic; -ish: self – selfish; -al: education – educational.

#### **Виконання граматичних вправ**

Unit 19. Modals 1: ability, permission, advice. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destinations B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan Publishers Limited, 2018. – pp. 78-81.

Unit 13. Modal verbs: present and future. Certainty and uncertainty: must, can't may, might, could, should, ought to, be bound to. Obligation: must, have to, mustn't, don't have to, should, ought to, be bound to. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 90 – 96.



Modal Verbs (Can/Could/Beableto – May/Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to – Must/Have to – Need – Needn't – Didn't need to – Needn't have done – Mustn't – Can't). Вивчення теоретичного матеріалу та виконання вправ. Evans Virginia. New Round-Up 5. / V. Evans – Madrid, Pearson Education Limited, 2014 – pp. 51-65.

### **Практичне заняття 4–7**

#### Питання для усного опитування та дискусії

- At the airport: departures, flights, arrivals / В аеропорту: виліт, рейс, прибуття
- Airport facilities, services and procedures / Можливості, послуги та процедури в аеропорту
- Responding politely to questions and requests. Airport dialogues. Giving orders, stopping people doing something / Етикет поведінки в аеропорту (відповідь на запитання та здійснення запитів). Діалоги в аеропорту.
- Airport security / Охорона аеропорту
- Airplane procedure / Процедура проходження посадки у літак
- Emergency / Надзвичайна ситуація
- Travel delays / Затримки подорожі.
- What to do about lost baggage? / Що робити із загубленим багажем?
- Modal verbs and their equivalents / Модальні дієслова та їх еквіваленти.

#### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

#### **Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

*Air travel:* airport, boarding pass, budget airline, cabin crew, charter flight, check-in desk, departure lounge, duty-free zone, excess baggage, charge, fast train, flight, flight attendant, gate, hand luggage, land, reserve a ticket, runway, scheduled flight, take off, terminal.

#### **Виконання лексико-граматичних вправ**

Modal verbs: past.Ability: could, was able to. Certainty and uncertainty: must, have, can't have, may have, might have, could have, was/were to have.

Unit 20.Modals 2: obligation, probability, possibility. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destinations B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan Publishers Limited, 2018. – pp. 81-84.

Unit 14. Obligation: had to, should have, ought to have, needn't have, didn't need to. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 102-106.

### **Практичне заняття 8–11**

#### Питання для усного опитування та дискусії

- Taking and changing reservations / Бронювання квитків та внесення змін.
- Problems with reservations / Проблеми з бронюванням.
- Dealing with difficult customers / Вирішення конфліктних ситуацій з проблемними клієнтами.
- Modal verbs and their equivalents / Модальні дієслова та їх еквіваленти.
- Common collocations with the verbs to do / to make / Поширені колокації з дієсловами to do / to make.

#### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

#### **Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

*Road travel:* brake, brakes, crossroads, drive, fine, flat tyre, give sb a lift, highway, main road, minor road, motorway, petrol station, run out of petrol, speed limit, through train, traffic.

*Rail travel:* change trains, compartment, direct train, express train, first class ticket, passenger train, platform, railway, sleeping car.

*Sea travel:* cabin, cruise, harbour, port, sail, voyage.

*Common collocations* with the verbs to do / to make / Поширені колокації з дієсловами *todo / to make*.

### **Виконання лексико-граматичних вправ**

Unit 22. Modals 3: the modal perfect. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destinations B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan Publishers Limited, 2018. – pp. 94-97.

## **Тема 6. Money matters and avoiding ill ness a broad/ Кошти та як не захворіти під час перебування закордоном**

### **Практичне заняття 1–3**

#### Питання для усного опитування та дискусії

- Where to get money? / Де отримати гроші?
- How do travelers get cash while on holiday? How can you get cash from your bank? / Як мандрівники отримують готівку під час відпустки? Як ви можете отримати готівку у своєму банку?
- At the currency exchange office / У пункті обміну валюти
- What are the names of different types of money?/Як називаються різні види грошей?
- How do people exchange currency when on holiday? / Як люди обмінюють валюту під час відпустки?
- How do you pay? / Як ви платите?
- What forms of payment do holidaymakers use?/ Якими формами оплати користуються відпочиваючі?
- What things should you always take on holiday with you? / Що потрібно завжди брати з собою у відпустку?
- Займенник. Класифікація займенників: особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні та кількісні.

#### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

#### **Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

*Money matters:* methods of payment, business accept, charge cards, credit cards, traveler's checks, debit cards, personal checks, checking account, photo ID, identification, to complete a transaction, cash, cash-only.

*Use language such as:* Is this going to be all for you? How much is it? What methods of payment do you accept?

*Where to get money:* bank, ATM, to withdraw money from an ATM, to go to the bank, branches of the bank, business hours, to enter one's PIN into the keypad, a service charge, service fee, a wire transfer, to send money electronically, to pick up money at a bank.

*Use language such as:* I'm looking for a bank. Where else can I get cash? There's an ATM over there.

*At the currency exchange office:* currency, foreign currency, local currency, to sign a release form, minimum charge, to convert, exchange rates, currency exchange office, exchange policy, commission, buy-back policy, to convert money for free, a receipt, currency exchange needs, a release form.

*Use language such as:* What currency do you need? What's the exchange rate? Do you take a commission?

### **Виконання лексичних вправ**

Unit 16. Vocabulary 16. Money. - Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 266-270.

Unit 10. How do you pay? Ex. 1-8. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. /V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – pp. 22-23.

Unit 11. Where to get money? Ex. 1-8. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. /V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – pp. 24-25.

Unit 12. At the currency exchange office. Ex. 1-8. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. /V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – pp. 26-27.

### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати**

Займенник. Класифікація займенників: особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні та кількісні.

### **Виконання граматичних вправ**

*Demonstrative – Pronouns – Possessives – Quantifiers.* Evans Virginia. New Round-Up 5. / V. Evans – Madrid, Pearson Education Limited, 2014 – pp. 159-172.

## **Практичне заняття 4–6**

### Питання для усного опитування та дискусії

- Money and shopping / Гроші та покупки.
- Shopping abroad / Покупки за кордоном
- How much does it cost? / Скільки це коштує?
- How do people remember their vacations? / Як люди пам'ятають відпустку?
- What are some items people commonly buy while on holiday? / Які речі люди зазвичай купують під час відпустки?
- Giving warnings about crime / Попередження злочину
- What kinds of crimes do holidaymakers experience? / Жертвами яких злочинів найчастіше стають туристи?
- How do people prevent crime? / Як попередити злочини?
- Pronoun / Займенник. Класифікація займенників: особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні та кількісні.

### Аудиторна робота

### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

### **Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

#### **Money and shopping**

*Topic vocabulary in contrast:* economic/economical, receipt/bill, make/brand, bargain/sale, discount/offer, price/cost, change/cash, wealth/fortune, till/checkout, products/goods, refund/exchange, fake/plastic.

*Confusing words:* bargain/sale; customer/shopper; change/rest; priced/pricey; recipe/receipt; for sale/on sale; buyer/purchase/shop assistant/shopkeeper; cutting/discount/reduction; pay/spend; costs/prices; label/notice/badge/mark; out of order/out of stock; stall/boutique/counter; suitable/available; market place/store; to shop in the open air.

*Phrasal verbs:* bank on, come across, come by, come into, do without, get by, get through, give away, live on, look round, make out, make up for, put by, save up (for).

*Phrases and collocations:* amount, charge, debt, demand, enough, expense, fortune, increase, least, money, notice, profit, save, shopping.

*Word patterns:* afford to do, argue with sb., argue about sth/doing, argue that, beg sb (for sth), beg sb to do; belong to sb/sth; borrow sth (from sb); charge sb (for sth/doing); demand sth (from sb); demand that; forget to do; forget doing; forget about sth/doing; forget if/whether; lend sth

to sb; lend sb sth; pay sb (for sth/doing); pay sth (to sb); profit from sth/doing; save sb from sth/doing; save sth (for sth/sb); spend sth (on sth/sb/doing).

*Word formation:* accept (acceptance, accepting, (un)acceptable, (un)acceptably); assist (assistance, assistant); day (daily, everyday); economy (economic, (un)economical(ly)); end (endless(ly), ending, unending); expense ((in)expensive(ly), expenses); finance (financial(ly), finances); invest (investment, investor); luxury (luxuries, luxurious(ly)); pay (paid, payment, payable); poor (poorly, poverty); real (unreal, really, realize, realization, reality, realistic(al)ly); value ((in)valuable, (in)valuably, valueless, valuation); wealth-wealthy.

*How much does it cost:* staff, coupons, price tag a gift shop, expensive, high-season, to go for great prices year-round, on sale, a price tag, a coupon, gift wrapping, a souvenir, a collectible souvenir, selection, selection of beautiful mementos, a memento, staff, to cost, to pick out, cash register, to save money; the price of items, items on sale, a shopping list

*Use language such as:* How much do this cost? You can use a coupon. It is on sale.

*Giving warnings about crime:* safety tips, criminal, to target holidaymakers, robbery, safe, deposit box, valuables, to store valuables in a safe deposit box, to protect travellers from thefts, suspicious activity, to stay safe, break-in, to make a trip a safe one, a lock on one's door, to occur, a vacationer, to leave the doors unlocked

*Use language such as:* I want to rent a safe deposit box. Where's the safe deposit box located? How do I use it?

### ***Виконання лексичних вправ***

Unit 8. Vocabulary 2. Ex. 1-10. Work and Employment. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary 4<sup>th</sup> Edition with key. First Certificate Language Practice. – pp. 231-209

Unit 22. Money and shopping. Ex. A-H. Destination B2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – pp. 137-139.

Unit 13. How much does it cost? Ex. 1-8. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. /V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – pp. 28-29.

Unit 14. Giving warnings about crime. Ex. 1-8. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. /V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – pp. 30-31.

### ***Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати***

Займенник. Класифікація займенників: особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні та кількісні.

### ***Виконання граматичних вправ***

Unit 16. Pronouns and possessive determiners. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destinations B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan Publishers Limited, 2018. – pp. 66-69.

Unit 38. Both, either, neither, so, nor. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destinations B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan Publishers Limited, 2018. – pp. 157-160.

## **Практичне заняття 7–10**

### ***Питання для усного опитування та дискусії***

- Avoiding illness a broad/ Уникнення хвороб закордоном
- Locating help./ Надання допомоги
- Emergency/ Надзвичайна ситуація.
- Talking about symptoms/ Симптоми

### ***Аудиторна робота***

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми.

### ***Методичні рекомендації***

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

***Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати***

*Avoiding illness abroad:* to go on trips, to turn out, nightmare, to get sick, to ruin, to prevent sickness, to get an immunization, to get a vaccination, travel insurance, to pay for healthcare, travel emergencies, to drink purified water, bottled water, germs, mosquitoes, infection, bug spray, to keep mosquitoes away, to get hurt on a trip, to pay for travel insurance,

*Use language such as:* Did you buy travel insurance? What's it for? What type of emergencies?

*Talking about Symptoms:* advisory, chill, cold, continent, fever, flu, headache, nausea, outbreak, quarantine station, rash, sudden, symptom, tropical, vomiting.

*Use language such as:* Did you buy travel insurance? What's it for? What type of emergencies?

### **Виконання лексичних вправ**

Unit 15. Vocabulary 15. Health and the body. - Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 262-266.

Giving warnings about crime Book 1. Unit 15. Ex. 1-8. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. /V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – pp. 30-31.

Book 2. Unit 15. Talking About Symptoms. Ex. 1-8. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. /V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – pp. 32-34.

### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

Займенник. Класифікація займенників: особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні та кількісні. Похідні займенники.

### **Виконання граматичних вправ**

Unit 19. All, no, none, each, every, either, neither. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 129-136.

Unit 27. Pronouns. It and there, it and adjectives, one, someone, everyone, anyone, somewhere, nothing, no-one, nowhere, what as a pronoun, whatever, whoever, wherever, why, ever, however, reflexive pronouns, possessives: parts of the body. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 186-192.

§326 – 371. Впр.278 – 290. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – С.154-174, С. 324-327.

### **Language etiquette / Мовний етикет**

Мовні форми висловлення подяки / вибачення / прохання.

### **Common collocations / Колокації з дієсловами to keep / to take**

### **Phonetics/ Фонетика. Правила читання голосних буквосполук**

## **Тема 7. Country study in tourism / Країнознавство у сфері туризму**

### **Практичне заняття 1–3**

#### Питання для усного опитування та дискусії

– Countries, their capitals, nationalities and languages / Країни, столиці, національності та мови.

– Неозначені форми дієслова. Інфінітив: значення і вживання форм інфінітива; функції інфінітива в реченні.

#### Аудиторна робота

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

**Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

*Phrasal Verbs*: get away; get through; get on; time and change: bring back.

*Idioms*: make a fortune; make up one's mind; make a living; drop sb. a line; break a record; break sb's heart.

#### **Виконання лексичних вправ**

Unit 5. Country, nationality and language. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. Vocabulary reference and practice with answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2017. – pp. 16-18.

#### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати**

Grammar. Неозначені форми дієслова. Інфінітив: значення і вживання форм інфінітива; функції інфінітива в реченні. Verbs followed by -ing or a noun, verbs followed by -ing, or a noun, or a noun, or a that-clause, verbs followed by -ing or infinitive, verbs followed by the infinitive, or a that-clause, verbs followed by -ing, or infinitive without to.

*Prepositions*: to be famous for, to be fed up with, to be fond of, to be frightened of, to be furious with sb. about/at sth, to forgive sb. for, to be generous to sb., to be generous of sb., to be good at, to be good to, to be grateful to sb. for sth.

*Word Formation. Noun Suffixes*: verb + er/or/er/a(e)nce/ment/(a)tion/(i)tion/sion; verb/noun + ee/ing; noun + er/hood/ship; adjective + itry/ness; noun/verb/adjective + ist.

#### **Виконання граматичних вправ**

Unit 23. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 166-172.

1 e, 3e, 4e, 10e, 12e, 13e. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for Cambridge First (2nd Edition). - Longman (Pearson Education), 2016 – 320 p.

### **Практичне заняття 4–7**

#### Питання для усного опитування та дискусії

– Describing natural and geographical features of the country / Природно-географічна характеристика країн.

– Describing climate and weather conditions / Описуємо клімат та погодні умови

– Describing the natural world (specific animals; flowers and trees) / Описуємо природний світ (рідкісні тварини; квіти і дерева)

– Неозначені форми дієслова. Інфінітив: значення і вживання форм інфінітива; функції інфінітива в реченні; інфінітивні конструкції у реченні; об'єктний інфінітивний комплекс; суб'єктний інфінітивний комплекс; прийменниковий інфінітивний комплекс.

#### Аудиторна робота

Вивчення теоретичного матеріалу та виконання вправ.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

#### **Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

##### ***Describing weather conditions. Natural and geographical features of the country***

*Kind*: breeze, cloud, dew, heat wave, snow, snowball, snowfall, snowflakes, sun, sunshine, blizzard, downpour, drizzle, fog, frost, gale, hurricane, lightning, mist, rain, shower, sleet, slush, smog, snowstorm, storm, thunder/thunderstorm, wind.

*Description*: good (bright, dry, fine, hot, mild, scorching, sunny, warm, windy, pour (with rain), bucketing down, be drenched/soaked); bad (chilly, changeable, cloudy, damp, dark, dull, foggy).

*Verbs and Expressions*: pour (with rain), pour down, bucketing down, be drenched/soaked, a gentle/light/strong breeze, a bit chilly, black/dark/grey clouds, a lovely day, thick fog, strong gales, be boiling hot, a light/thin mist, heavy/light rain/shower, a blue/grey sky, a thick smog, a cold/hot spell, a terrible storm / thunderstorm, a break in the weather, good / lovely weather, awful/bad/terrible weather, a strong wind.

### ***Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати***

Неозначені форми дієслова. Інфінітив: значення і вживання форм інфінітива; функції інфінітива в реченні; інфінітивні конструкції у реченні; об'єктний інфінітивний комплекс; суб'єктний інфінітивний комплекс; прийменниковий інфінітивний комплекс.

### ***Виконання лексико-граматичних вправ***

Unit 11. Unit 11. Vocabulary. The natural world Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 245-249.

Ex. 1-7. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate with key. – pp. 287-290.

Unit 6. The physical world. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. Vocabulary reference and practice with answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2017. – pp. 18-19.

Unit 7. The Weather. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. Vocabulary reference and practice with answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2017. – pp. 20-21.

Unit 8. Animals and insects. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. Vocabulary reference and practice with answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2017. – pp. 22-23.

## **Практичне заняття 8–12**

### ***Питання для усного опитування та дискусії***

– Describing places, resources and features / Описуємо місця, ресурси та особливості

– Political, economic and historical characteristics of the country / Політична, економічна та історична характеристика країн.

– Social and cultural characteristics of the country and its culture / Соціальна характеристика та культура країн.

– Неозначені форми дієслова. Герундій: дієслівні та іменникові властивості герундія; вживання герундія; комплекси з герундієм; герундій і віддієслівний іменник; переклад герундія українською мовою.

### ***Аудиторна робота***

Вивчення теоретичного матеріалу та виконання вправ.

### ***Методичні рекомендації***

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

### ***Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати***

*Words/phrases:* be located, burial, cable car, campground, demonstration, depleted, endurance, entire, entry, exhausted, foothills, fossil, habitat, height, item, military, on-site, option, paddle boat, pick up, rate, reenergize, replica, scenic, seasonal, semi-precious, senior, skip, theme park, thrilling, truly, toddler, various, workshop; block, breathtaking, costume, dust, granite, highlight, hooked, humid, scenery, suit, thrill, trail, trek, twisting, uniform, wet; avid, bunch, contact, date back to, displease, get inspired, in order to, instead of, manner, occupied, peculiar, plan on, pretty (adv), publish, react, request, respond, similar, so far, sort through, worth; charge, disgusted, fed up, flipper, fond, foreign, get off, get out of, identical, impressed, instant, lay eggs, pack, pile, predict, rollover, set, speedboat, strange, surely, survey, ticket, treat, validate; bazaar, boost, committee, community, commute, outdoor.

*Expressions:* behind bars, get out of line, in tune with, as well as.

*Collocations:* GET, GO, HAVE and TAKE.

*Words easily confused:* take/bring, story/history, take part/take place, wet/humid, hold/keep, suit/costume/uniform, ticket/fare, strange/foreign, mention/report, get off/get out of, similar/identical.

*Collective nouns:* bunch, pack, set, pile.

*Adjectives + prepositions*: interested in, proud of, bored with, sick of, keen on, fond of, disgusted by, crazy about, tired of, fed up with, impressed by/with.

**Виконання лексичних вправ**

Unit 5. Out and about. H. Q. Mitchell, Marilleni Malkogianni. New Destinations B1+. Students' Book.- MM Publications, 2015.- pp. 77 - 94.

Unit 5. Out and about. H. Q. Mitchell, Marilleni Malkogianni. New Destinations B1+. Workbook. - MM Publications, 2015.

**Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати**

Неозначені форми дієслова. Герундій: дієслівні та іменникові властивості герундія; вживання герундія; комплекси з герундієм; герундій і віддієслівний іменник; переклад герундія українською мовою.

Collocations. / Колокації. Поширені колокації з дієсловами to go / to get. Revisionwork / Повторення

**Виконання граматичних вправ**

§246 – 263. Впр.258-265.Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г. В. Верба, Г. Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: Освіта, 2011. – С.122-132.

Unit 20. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 288-292.

**Тема 8. Tourist attractions and events industry / Туристичні пам'ятки та події**

**Практичне заняття 1–3**

Питання для усного опитування та дискусії

- Places in the city: public buildings; entertainment; services; shops and shopping / Місця в місті: громадські будівлі; розваги; послуги; магазини та здійснення покупок
- Types of attractions (natural; built; events; entertainment and leisure) / Типи пам'яток (природні; збудовані; події; дозвілля та розваги)
- Recent trends in visitor attractions. People and facilities at different attractions / Останні вподобання туристів
- Asking for and giving directions / Орієнтація в місті
- The language of signs and notices / Мова знаків та повідомлень

Аудиторна робота

Вивчення теоретичного матеріалу та виконання вправ.

**Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

**Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

**Виконання лексичних вправ**

Unit 5. Towns and buildings. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 218-223.

**Практичне заняття 4–9**

Питання для усного опитування та дискусії

- Natural, cultural and historical resources of tourism / Природні та культурно-історичні ресурси туризму
- Describing natural attractions / Описуємо природні пам'ятки
- Natural attractions of a country / region / Природні пам'ятки країни / регіону
- Describing built attractions. Architectural features. Recognizing built attractions / Описуємо пам'ятки-споруди. Архітектурні особливості. Розрізнення пам'яток-споруд.
- Built attractions: theme parks / Тематичні парки
- From the history of theme parks. The key features of a theme park / З історії тематичних парків. Ключові особливості тематичних парків



- Modern theme parks design / Сучасний вигляд тематичних парків
- World known theme parks / Всесвітньо відомі тематичні парки
- Researching local built attractions. Most popular built attractions of a country / region / Досліджуємо визначні споруди своєї країни / міста / регіону
- UNESCO and World Heritage Sites / World Heritage Sites of your country / ЮНЕСКО та об'єкти світової спадщини. Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО в Україні
- Неозначені форми дієслова. Герундій: дієслівні та іменникові властивості герундія; вживання герундія; комплекси з герундієм; герундій і віддієслівний іменник; переклад герундія українською мовою.

Аудиторна робота

Вивчення теоретичного матеріалу та виконання вправ.

**Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

**Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

**Виконання лексичних вправ**

Unit 2. Going places. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations B2. Student's Book. – MM Publications, 2014. – pp. 19–34.

Unit 2. Going places. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations B2. Workbook. MM Publications, 2015 - pp. 8 – 14.

Unit 48. Hotels and restaurants - Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 102-103.

Unit 49. Cafes. - Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 104-105.

**Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати**

**Неозначені форми дієслова. Герундій:** дієслівні та іменникові властивості герундія; вживання герундія; комплекси з герундієм; герундій і віддієслівний іменник; переклад герундія українською мовою.

**Виконання граматичних вправ**

Evans Virginia. New Round-Up 5. / V. Evans – Madrid, Pearson Education Limited, 2014 – pp. 40-51.

**Практичне заняття 10–13**

Питання для усного опитування та дискусії

- Entertainment and leisure facilities of a particular region / Розваги і дозвілля.
- Describing festivals and events / Описуємо фестивалі та розважальні заходи.
- Most popular festivals /events around the world / Всесвітньо відомі фестивалі / розважальні заходи.
- Events of your country/region (music/arts festivals, religious festivals, carnivals, parades etc.) / Розважальні заходи вашої країни / регіону.
- Phrase building. Word partners.
- Дієприкметник: утворення дієприкметників; форми дієприкметників; значення та вживання Present Participle; значення та вживання Past Participle; функції дієприкметника в реченні. Дієприкметникові звороти: об'єктний дієприкметниковий комплекс; суб'єктний дієприкметниковий комплекс; незалежний дієприкметниковий комплекс.
- Prepositions of place / Прийменники місця.

Аудиторна робота

Вивчення теоретичного матеріалу та виконання вправ.

**Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

**Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

*Topic vocabulary in contrast:* enjoy/entertain, play/act/star, audition/rehearsal, rehearse/practice, scene/scenery/stage, band/orchestra/group, review/criticism, ticket/fee, novel/fiction, comic/cartoon/comedian, watch/see/look, listen/hear.

*Phrasal verbs:* come (a)round, count on, drop off, drown out, fall for, get along (with), go down (as), grow on, let down, name after, put on, show off, take after, take off.

*Phrase building. Word partners:* to spend time, to miss the bus/train, to have children, to make a mistake, a serious injury/illness, to be quite likely, to depend on, to tell a joke, to lose weight, to put on weight, to go on a diet, to predict the future, to score a goal, alarm/go off, to fall in love, to expect a baby, a large number, a limited/small number, a large amount, a wide choice, a limited/narrow choice, a wide vocabulary, a limited vocabulary, loud noise, great importance, great fun, heavy traffic, light traffic; terribly sorry, well aware of, vitally important, fast asleep, wide awake.

*Word patterns:* apologize to sb. for sth./doing, avoid sth/sb/doing, bound to do, deserve sth/to do, enjoy yourself, enjoy sth/doing, happy to do sth, happy for sb (to do sth), happy about sth/doing, like sth/doing, like to do, be like sth/doing, be like sb (to do), promise to do, promise sb (sth), promise that, prove to do, prove sth (to sb), say sth (to sb), say that, supposed to do, talented at sth/doing.

#### ***Виконання лексичних вправ***

Unit 24. Ex. A-G. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destinations B2. – pp. 148-151.

Unit 74. Word partners. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. - pp. 154 -155.

Unit 10. Entertainment and the arts. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 241-245.

#### ***Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати***

*Дієприкметник:* утворення дієприкметників; форми дієприкметників; значення та вживання Present Participle; значення та вживання Past Participle; функції дієприкметника в реченні. Дієприкметникові звороти: об'єктний дієприкметниковий комплекс; суб'єктний дієприкметниковий комплекс; незалежний дієприкметниковий комплекс.

*Прийменник.* Особливості вживання прийменників. Найбільш вживані прийменники. Аналіз тексту. Знаходження прийменників в тексті заняття, пояснення їх вживання. *Prepositions of place /* Прийменники місця.

#### ***Виконання граматичних вправ***

§246 – 263, Впр.258-265. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г. В. Верба, Г. Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: Освіта, 2011. – С.122-132., С. 319-323.

§376-378. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – С. 176-178.

### ***Тема 9. Special tourist characteristics of the region/country. Tourist destinations in the world and Ukraine / Спеціальна туристична характеристика регіону / країни. Туристично-привабливі місця у світі та Україні***

#### **Практичне заняття 1–3**

##### Питання для усного опитування та дискусії

- World destinations / Світові туристичні центри
- Geography of tourism flow / Географія туристичних потоків
- Phrase building. Word partners
- Іменник. Утворення множини іменників та правопис множини іменника. Винятки.

Присвійний відмінок іменника. Основні способи утворення іменників. Вживання іменника у функції означення.

##### Аудиторна робота

Вивчення теоретичного матеріалу та виконання вправ.

### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

#### **Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

*Phrase building. Word partners:* out of the blue, to ring a bell, to make up one's mind, to get rid of, to be about sth, to burst into tears, apart from, except for, in four days' time, the week before last, so far, at once, right away/straight away, night after night, day after day, now and again/now and then, one or two, peace and quiet, up and down, once or twice, sooner or later, in general, for instance, by the way, to be honest; I've no idea, that depends, why not, not really, what for, no way, I suppose so, I couldn't believe my eyes! You must be joking. I don't believe it! You must be joking/I don't believe my eyes! You must be joking. I don't believe it. You must be joking / You're joking/kidding; have a word with; you know; pay attention, that sort of thing; in that case; to feel bad about; can't help it; that kind of thing; wait and see; what if; change one's mind; that sort/kind of thing.

#### **Виконання лексичних вправ**

Unit 75. Fixed phrases. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. - pp. 156 -157.

Unit 76. Fixed phrases in conversation. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 158 - 159.

#### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати**

Іменник. Утворення множини іменників та правопису множини іменника. Винятки. Присвійний відмінок іменника.

#### **Виконання граматичних вправ**

§246 – 263, Впр. 258-265. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г. В. Верба, Г. Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: Освіта, 2011. – С.122-132; С. 319-323.

### **Практичне заняття 4–8**

#### **Питання для усного опитування та дискусії**

- European tourist macro-region: natural, cultural and historical resources / Європейський туристичний макрорегіон: природні, культурно-історичні туристичні ресурси.
- Europe as a leading recreational region of the world / Європа як провідний рекреаційний регіон світу.
- Tourist destinations and attractions in Europe / Туристичні напрямки та визначні пам'ятки Європи.
- England, Italy, Spain, Germany, France as tourist countries / Англія, Італія, Іспанія, Німеччина, Франція як туристичні країни.
- London, Berlin, Paris, Madrid, Lisbon as tourist capitals / Лондон, Берлін, Париж – європейські туристичні столиці.
- The UK geography, origins and history; cultural activities; local economy; tourist pamphlets for extensive information
- Guided tours across the UK
- Natural features and holiday activities of a particular resort
- Expressions for recommending a winter/summer holiday resort and itinerary.
- Giving and asking for advice about UK tourism
- Making plans for holiday destinations and activities; booking sightseeing trips
- Writing a short UK travel itinerary for specific types of tourists
- Writing an email requesting information about a guided tour
- Nouns: countable / uncountable nouns. Countable and uncountable nouns with different meanings. Making uncountable nouns countable. Containers and contents
- Word formation / Словотвір. Утворення іменників

### Аудиторна робота

Вивчення теоретичного матеріалу та виконання вправ.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

#### **Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

**Vocabulary:** artefact, arts festival, barbarian, Beefeater, burial, cosmopolitan, courtyard, craftsman, Crown jewels, ditch, drawbridge, harsh, loch melting pot, Norman, parkland, pond, service sector, skyline, textile, tribe, Victorian, Viking, waxwork, wooden, worship; ancient, to be steeped in (history), tailor-made, civilization, cliff, contested, cutting-edge, gateway, glacier, Greenland, hot spring, Inuit, Lapland, marble, Muslim, party-going, racing track, reindeer, requirement, Seven Wonders of the World, shelter, sled safari, snowmobiling, starter, to suit, temple; Niagara Falls, Grand Canyon, Boston, New Orleans; amusement park, ATM (cash point machine), bird of prey, borough, comprehensive travel insurance, concrete, cooling, department store/shopping centre, disease, gift shop, indie, mansion, medical insurance, neighbourhood, racetrack, shell, steep, striking, sunshine, tournament, visa, waiver.

#### **Виконання лексичних вправ**

Unit 7. International Tourism: UK. - Ex. 1-11. – Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism.–pp. 29-32.

Unit 8. International Tourism: Europe. - Ex. 1-11. – Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. Catrin E. Morris. –pp. 33 - 36.

Unit 9. International Tourism: USA. - Ex. 1-13. – Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. Catrin E. Morris. - pp 36 - 39.

#### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати**

Nouns: countable / uncountable nouns. Countable and uncountable nouns with different meanings. Making uncountable nouns countable. Containers and contents

Word formation / Словотвір. Утворення іменників

#### **Виконання граматичних вправ**

Unit 29. Uncountable nouns. – Michael McCarthy, Felicity O’Dell. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. – Cambridge University Press, 2008. – pp. 60 – 61.

Unit 30. Words that only occur in the plural. – Michael McCarthy, Felicity O’Dell. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. – Cambridge University Press, 2008. – pp. 62 – 63.

Unit 31. Countable and uncountable nouns with different meanings. – Michael McCarthy, Felicity O’Dell. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. – Cambridge University Press, 2008. – pp. 64-65.

Unit 32. Collective nouns. – Michael McCarthy, Felicity O’Dell. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. – Cambridge University Press, 2008. – pp. 66 – 67.

Unit 33. Making uncountable nouns countable. – Michael McCarthy, Felicity O’Dell. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. – Cambridge University Press, 2008. – pp. 68 – 69.

Unit 34. Containers and contents. – Michael McCarthy, Felicity O’Dell. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. – Cambridge University Press, 2008. – pp. 70 – 71.

Unit 17. Countable and uncountable nouns. Typical uncountable nouns, uncountable nouns that describe a category, change of meaning, plural nouns, group nouns. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 115-122.

### **Практичне заняття 9–11**

#### Питання для усного опитування та дискусії

– Middle Eastern tourist macro-region / Близькосхідний туристичний макрорегіон: природні, культурно-історичні туристичні ресурси.

– South-Asian and Asian-Pacific tourist macro-region: natural, cultural and historical resources/ Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичний макрорегіон: природні, культурно-історичні туристичні ресурси.

– African tourist macro-region: natural, cultural and historical resources / Африканський туристичний макрорегіон: природні, культурно-історичні туристичні ресурси.

– American tourist macro-region: natural, cultural and historical resources / Американський туристичний макрорегіон: природні, культурно-історичні туристичні ресурси.

– Article / Артикль. Основні функції означеного та неозначеного артиклів та їх вживання. Відсутність артикля перед зліченими іменниками. Вживання артикля з назвами речовин, з абстрактними іменниками та з власними іменами.

#### Аудиторна робота

Вивчення теоретичного матеріалу та виконання вправ.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

#### **Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати**

*Vocabulary:* concern for, threat of violence, social trend, to have bitter memories of sth, unspoilt, haul, hammam, to go on a camel ride, to take a holiday, artificial snow, ice sculptures, a ski run, a sledding hill, beach tourism, a beautiful coastline, amusement park, to care about, to save money, to take a ‘staycation’, to go climbing/abseiling, to hike in the spectacular scenery, reflection, sledding hill, say cation; ASAP (as soon as possible), to come up with, to dictate, to draw, fixture, follower, middle-class, motor-racing, ski run, sledding hill, spectator, tasty.

*Phrases:* to admire ice sculptures, to have a steam bath, to eat excellent food, to enjoy unspoilt sandy beaches, to go to the beach in a winter destination, to hike in spectacular scenery, to see ... architecture, to ski in a hot country, to go abseiling, to visit the Sahara Desert, reasons for change.

*Phrase building:* to agree with; to worry about; to be satisfied with; to spend money on; to think of; to belong to; to translate into; to complain to sb about sth; to concentrate on; to rely on; to depend on; to shout to/at; to throw to/at; to be good at; to be afraid of; to be fond of; to be similar to; to be different from; to be interested in; to be aware of; to be tired of; to be mad about; to be short of; something wrong with; by mistake, by hand, by chance, by accident; on purpose, on the phone, on strike, on display, on fire, on board, on time, on business; in a hurry, in detail, in future, in tears, in time, in the end, at the end, in business, on business, out-of-date, up-to-date, in a moment (in a minute), at the moment (right now).

#### **Виконання лексичних вправ**

Unit 11. New Tourist Destinations. Ex. 1-13. - Catrin E. Morris Flash on English for Tourism.

Reading: articles about new tourist destinations and sports tourism; sporting events; type of tourists; dates and competitions

Listening and Speaking: presenting new tourist destination projects and answering questions about them.

Writing: devise new tourist destinations and activities

Unit 77. Verb or adjective + preposition. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – - pp. 160 -161

Unit 78. Prepositional phrases. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. - pp. 162 -163

#### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

Артикль. Основні функції означеного та неозначеного артиклів та їх вживання. Відсутність артикля перед зліченими іменниками. Вживання артикля з назвами речовин, з абстрактними іменниками та з власними іменами.

#### **Виконання граматичних вправ**

Nouns – Articles (Compound Nouns – Singular or Plural Verb – Countable/Uncountable Nouns – A/An – The). Evans Virginia. New Round-Up 5. / V. Evans – Madrid, Pearson Education Limited, 2014 –pp. 125-135

Unit 18. Articles. Indefinite article (a/an), definite article (the), zero article (no article). Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009. – pp. 122-129.

§264-307. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – С.132-144.

### Практичне заняття 12–13

#### Питання для усного опитування та дискусії

- Going places / Відвідування місць.
- Ukraine as a geographic center of Europe / Україна – географічний центр Європи.
- Tourist destinations of Ukraine / Туристичні центри України.
- Tours and excursions across Ukraine / Тури та екскурсії по Україні.
- The Carpathian Mountains in the tourist system of Ukraine / Карпати у туристичній системі України.
- Phrase building. Phrasal verbs.
- Числівник. Кількісні та порядкові числівники.
- Common collocation / Поширені колокації з дієсловами *to go / to get / to keep*.

#### Аудиторна робота

Вивчення теоретичного матеріалу та виконання вправ.

#### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

**Лексичний мінімум, яким необхідно оперувати:** brilliant, nervous, glorious, homesick, grateful, miserable, enormous, attractive, dull, plain, mysterious, picturesque, remote, splendid, graceful; to amaze – amazing/amazed, sparse – sparsely, coast – coastal, to locate – location, to accommodate – accommodation, impress – impressive, overwhelm – overwhelming, thrill – thrilling/thrilled, scare – scary/scared, frighten – frightened/frightening, disappoint – disappointed/disappointing; struck, scheduled, spout, harness, indulge, coastal, policy; geographical features, sight, culture and traditions, people; dungeon, waxwork, therapeutic waters, curing waters, to get/have a lease of life, the summit of a volcano, to experience the unique volcanic landscape, dormant, sparkling, to browse, to stroll, a delicious chocolate mousse, to be overcome with a feeling of bitter-sweet sadness.

**Phrasal verbs:** stand out, make up, turn out, make up for; to get in (arrive), to hold on (wait a moment), to break down, to call for, to set off, to put on, to turn on, to take off, to turn off, to look after, to break into, to hang around, to hand sth out, to get over sth, to leave sb/sth out, to make sth up, to put sth off, to turn sth/sb down, to fall over, to find out, to give sth away, to look up, to sort out, to get on with, to wake up, to save up, to hurry up, to lie down, to take back, to put back, to go back, to give up, to carry on, to put up, to take on, to go away, to pick sth/sb up, to put sth on, to switch on.

**Words easily confused:** absence/lack/shortage; succeed/achieve/accomplish/manage; beach/shore/coast; climate/weather/temperature.

**Words related to the weather:** shower, heatwave, blizzard, freezing, mist, fog, downpour, humid, storm, changeable.

Expressions with **MAKE** and **DO**.

#### **Виконання лексичних вправ**

Unit 2. Going places. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations B2. Student's Book. - MM Publications, 2014. – pp. 19-34.

Unit 2. Going places. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations B2. Workbook. - MM Publications. - MM Publications, 2015. - pp. 8-13.

Unit 79. Phrasal verbs. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – pp. 164 -165.

Unit 80. Phrasal verbs. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. - pp. 166 -167.

Unit 11. Dialogue 1 A talk about Ukrainian traditions. Dialogue 2 A talk about the main public holidays in Ukraine and their Origins. Dialogue 3 You work for a tour operator. Give advice to your customer on a festival to visit. Dialogue 4 The main public holidays in the USA. Dialogue 5 A talk about the main public holidays in Great Britain. - Traditions. Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality Industry. Для студентів третього курсу денної форми навчання спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». – Івано-Франківськ, 2014. – pp. 48 – 54.

Unit 2. Dialogue 1 Types of tourism. Dialogue 2 Discussing the holiday destination of your choice (LA Hollywood Boulevard). Dialogue 3 Sightseeing in Khmelnytskyi region. Dialogue 4 The way tourism is changing in Ukraine. - Destinations. Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality Industry. Для студентів третього курсу денної форми навчання спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». – Івано-Франківськ, 2014. – pp. 12 – 15.

**Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

**Виконання граматичних вправ**

Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – С. 148-153. – § 317-325; С.324. – Впр. 273-277.

**Самостійна робота студентів**

**Тема 1. An introduction to travel and tourism / Вступ до вивчення туризму та подорожей (22 год)**

Unit 1. Your world. Ex. /Close-up B1+. Angela Healan, Katrina Gormley with Karen Ludlow. Student's Book. – pp. 5-16.

Vocabulary to study: attractive, embarrassed, aggressive, trustworthy, depressed; athletic, belief, depression, generous, gift, peaceful, pretty, skinny; anger, sadness, handsome, thoughtful, considerate, thought, feeling, skill, talent, calm, stable, fit, healthy, plump, thin, synthetic dye, dominance, classmate, colleague, enemy, flatmate, foreigner, idol, peers, stranger; caring, artistic, adventurous, ambitious, sporty, amusing.

Idioms: to see red; to feel blue; to be green with envy; tickled pink; the black sheep of the family; as fresh as a daisy; to be under the weather; to do the world of good; to recharge one's batteries; to pick up one's brains.

Collocations & Expressions: to save time, to make a difference, to keep in touch, to break the ice, to save one's strength, to make trouble for sb., to break a bad habit, to keep a promise.

Unit 1. Present Forms (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous). - Ex. 1-24. - Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing. – pp. 6-18

Unit 2. Past Forms (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous). - Ex. 1-23. - Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing. – pp. 18-30.

Unit 3. Future Forms (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, be going to, Present Simple, Present Continuous). - Ex. 1-24. – Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing. –pp. 30-42.

Prepositions: ask about sth, ask sb for sth, engaged to sb, engaged in sth, married to sb, brilliant/good/bad at sth, weak in, borrow sth from sb, explain sth to sb, interested in sth, invite sb to a place, laugh at sb/sth, listen to sb/sth, look at sb/sth.

Phrasal Verbs: carry on (with), carry out, hold back, hold on, hold up.

Unit 15. Questions (Questions with Yes/No answers – Negative Questions – Wh-Questions-Subject/Object Questions – Indirect Questions – Question Tags). - Ex. 1-20. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing. - pp. 174-182.

Prepositions: charge sb for sth, charge sb with sth, connection between, speak to sb about sth, in connection with sth, conscious of sth, unconscious of sth, die of sth., divide sth into sth., grateful to sb for sth.

Phrasal Verbs: turn down, turn on, turn to, turn up, turn sth out.

**Тема 2. Geography of the main types of tourism/ Географія основних видів туризму (22 год)**

Unit 8. Travelling and tourism. Vocabulary Practice. Ex. A-E; Listening Practice. Ex. A – B; Reading Comprehension Practice. Ex. A-B; Use of English. Ex. A-B; Writing Practice. Ex. C – D.- ZNO Leader B1, Students' Book. – pp. 92 – 103.

Vocabulary: travelling (travel) guide book, cycling/walking tour, go camping, go hiking, go on a cruise/journey/trip/expedition/excursion, go on a round-the-world trip, go to the seaside/lake, have a safe journey/trip, to hitchhike, hitchhiker, hitchhiking, set off (on a journey), to travel widely, to show the tourist group around the town, sightseeing; they're hitchhiking around Europe, tour guide, travel/got/fly via London, travel/go abroad, travel broadens the mind; travel by rail/sea/air/road; travel by train/ship/plane/car; travel expenses, travel light, travelling condition; means of transport: bicycle (bike), boat, car, canoe, coach, ferry, helicopter, jet, lorry, moped, motorbike, plane, (motor) scooter, ship, train: intercity/international/slow/goods/fast/an express/direct, tram, underground/tube, yacht; kinds of holidays: adventure/beach/camping/ family/ hiking/ package/seaside/summer/winter holiday, cruise, safari; things to do on holidays: go sightseeing/touring/see the sights/tour (around), go to a funfair, lie on the beach, see an exhibition/visit a museum/cathedral, scuba diving, snorkel, sunbathe, swim in the sea/lake, take photos, visit different countries, windsurf; places to live / stay on holiday: cabin, caravan, guesthouse/boarding house, (youth) hostel, private rooms/accommodation, three-star hotel; accidents and emergencies: accident victim, ambulance, car/road/plane accident, cause an accident, collide with, crash one's car, crash into someone's car, emergency (case), crash (into), have a head-on collision, have a knock/bump, hit sth, injury, injured, person responsible for the accident; other words and phrases: accommodation, airport, arrive at the station/at platform 6, arrivals/departure lounge, board a plane/ship, book a ticket/holiday/flight, bus stop, buy souvenirs, campsite, cancel a reservation, cancelled/delayed, car park, catch/miss a train/bus, change trains, change (trains) three times, check in/out of a hotel, drunk driving, (valid/invalid) driving licence, fasten one's seat belt, flight, full/half board, gate, get on/off a train/bus, get into/out of a car, get/have a puncture, get lost, (hand) luggage, go wrong way, holiday resort, holiday home at the seaside, holiday season, holidaymaker, land, left luggage (office), make a reservation, means of transport, motorway, passenger, passport control, platform, put up a tent, railway/bus station, road check, runway, rush hour, single/return ticket, seaside/ski resort, sleeping car/carriage, sleeping bag, sleep in a tent, suitcase, take driving lessons, take off, taxi, the train is running three hours late, ticket office, (flight/train/bus) timetable, travel agency, traffic jam, tourist (information) office, (domestic/foreign) tourism, tourist destination, vacancy, voyage; phrases: Excuse me, is this seat free/taken? Excuse me, how can I get to ...? Is accommodation/insurance included in the price? Where does this train go to? When is the next train to Warsaw? Wonderful view.

Unit 13. Adjectives – Adverbs – Comparisons. - Ex. 1-25. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing. – pp. 150-160.

Prepositions: cheque for, clever of sb to do sth, contact with sb, jealous of sb/sth, know of/about sth, protect sb/sth from/against, shocked at/by sth, talk to sb about sth, live on, throw sth at sb/sth, throw sth to sb., (no) hope of sth.

Phrasal Verbs: stand by sb., stand for, stand in (for), stand up, stand up to.

**Тема 3. Planning and Booking a Holiday / Планування та бронювання відпустки (22 год)**

Unit 8. Travel and tourism. Oxford Exam Trainer (B2) Intermediate. Students' Book. Latham-Koenig Christina.– Oxford University Press, 2018. – pp. 68-77.

Unit 6. The Passive. - Ex. 1-34. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing. - pp. 74-86.

Prepositions: proud of sb/sth, sorry about sth, sorry for doing sth, surprised at/by sth, upset about sth, worried about sb./sth., warn sb. of/about sb/sth., reply to sb./sth., search for sb./sth., smile at sb.

Phrasal Verbs: go after, go in for, go on, go through, go out, go off.



Unit 16. Prepositions (Place – Movement-Time) – Linking Words. - Ex. 1-30. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing. – pp. 182-192.

Prepositions: amazed at/by sth., bored with sth., disappointed with sth., excited about sth., impatient with sb./sth., (un)friendly to sb., change sth. for sth., escape from sb./sth., forgive sb. for sth., happen to sb./sth.

Phrasal Verbs: call for, call in, call off, call out, call over.

#### **Тема 4. Transport in tourism / Транспорт в туризмі(24 год)**

Unit 10. Reported Speech. - Ex. 1-27. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing. - pp. 120-134.

Prepositions: remind sb of sth, prevent sth/sb from doing sth, translate sth into sth, accuse sb of sth, delighted with sth, astonished at/by sth, sentence sb to sth, condemn sb to sth, cruel to sb/sth, cruelty towards/to sb/sth, take care of sb/sth, dissatisfied with sth.

Phrasal Verbs: run across, run away (from), run down, run into, run out (of), run up against.

#### **Translation Work**

1. Якщо ви вирушаєте (go on) у похід, ви буде зупинятися у кемпінговому містечку та спати у наметі. А ви вмієте розкласти намет?

2. Активне проведення відпустки включає такі види діяльності, як бекпекінг, трекінг.

3. Коли літак прибуває до Амстердаму?

4. Дорогі пасажири, наш літак прибуває в аеропорт Шарм-ель-Шейху із запізненням.

5. Якщо ви вирушаєте у тур вихідного дня, вам краще винайняти автівку, в іншому випадку вам доведеться добиратися автостопом.

6. Якщо ви вирушаєте у сафарі, у вас буде можливість спостерігати за дикою природою(to watch wildlife).

7. Якщо ви вирушаєте на активний відпочинок, ви зможете поплавати в каяках, покататися на квадроциклах, і, безумовно, зробите багато фото.

8. Якщо ви проводите відпустку на узбережжі, то ви можете позасмагати, позайматися сноркелінгом та покататися.

9. Мені сподобалося спати у спальному мішку та

10. Я хотіла б провести відпустку у сільській місцевості, тому що там спокійно і можна проводити багато часу під відкритим небом.

11. Ми зупинилися у дешевому, простому готелі.

12. Я хотів би забронювати двомісний номер з виглядом на море.

13. Я б хотів замовити послугу в номер.

14. Я б хотів забронювати одномісний номер на ці вихідні на дві доби.

15. Коли приблизно ви плануєте поселитися у п'ятницю вечором?

16. Мені подобається подорожувати літаком, тому що це швидкий і комфортний транспортний засіб.

17. Ми прибули до аеропорту вчасно.

18. Таксі прибуло до зал. вокзалу із запізненням.

19. Ми маємо намір подорожувати автобусом.

20. Я боюся кататися на верблюді, однак із задоволенням катаюся на коні.

21. Якщо ви хочете водити міжміський автобус, у вас має бути водійський стаж.

22. Мені не подобається подорожувати пішки, тому що це втомлює і забирає багато часу.

23. Я не боюся літати на літаку. Це вражаюча і захоплююча поїздка.

24. Я впав з велосипеда, коли мене вдарила машина.

25. У мене було харчове отруєння, тому я нездужав кілька днів (= погано себе почував).

26. Ти вмієш кататися на мотоциклі?

27. Літак вилетів (=залишив аеропорт) із запізненням.

28. Чому ти надаєш перевагу: подорожуванню потягом чи морем?

29. Я маю мрію: подорожувати по світу.

30. Ми пропустили потяг, тому що ...

31. Поспіши. Ми пропустимо реєстрацію і літак.
32. У мене чудові спогади про (= to have great memories of) цей круїз.
33. Як поїздка до Риму на вихідні (at the weekend)?
34. Ми вирушаємо на екскурсію до замку графа Орлова.
35. Київ привертає багатьох відвідувачів кожного року.
36. Рейс було скасовано через виверження вулкану.
37. Мені подобається подорожувати групою (in a group), а не наодинці.
38. Яке б житло (тип житла) ти обрав для відпуски з близькими друзями. Я б надавав перевагу зупинці у гостьовому будинку.
39. Ми вирушили у тривалу морську подорож через Тихий океан.
40. Наша подорож була дивовижною та вражаючою. У мене багато чудових спогадів про неї.
41. Я не подорожую морем, тому що у мене морська хвороба.
42. Якщо у вас недостатньо коштів, то подорож автостопом – найкращий спосіб подорожувати.
43. Якщо ви проводити/вирушаєте у велосипедну прогулянку, не забудьте взяти шолом.
44. Ми вирішили піти у піший похід наступного тижня.
45. Наша команда вирушає у навколосвітню подорож через рік.
46. Я маю мрію багато подорожувати. Подорожі розширюють кругозір. (to broaden the mind)
47. Я надаю перевагу відпочинку на морі, а не в горах.
48. Буковель відомий лижний курорт в Європі.
49. Вони подорожують автостопом по Україні (to hitchhike).
50. Ми відмовилися від відвідати парк розваг, тому що у нас закінчилися гроші (to run out of money).
51. Є різні типи відпочинку. Найпоширеніші: активний відпочинок, пляжний відпочинок, відпочинок у наметовому містечку, тур-пакет, відпочинок на морі.
52. У Європі багато молодих людей дуже захоплюються пішохідним туризмом та активним відпочинком.
53. Мені подобається відпочивати на морі, тому що я захоплююся підводним дайвінгом, сноркелінгом, водними лижами, віндсерфінгом та іншими водними видами діяльності. Я також люблю плавати на яхті.
54. Я мрію відвідати багато країн.
55. Чи проживання включено в оплату?
56. Куди відправляється цей потяг?
57. Вони хочуть зекономити кошти, тому зупинилися в хостелі на околиці міста.
58. У результаті зіткнення багато людей було травмовано та доставлено в лікарню.
59. Вони придбали фургон, щоб відпочивати на природі.
60. Ми зробили багато фотографій.
61. Вони зупинилися у пансіоні (guesthouse/boarding house).
62. Мені не подобається відвідувати парки розваг.
63. Мені подобається подорожувати з невеликим багажем.
64. У результаті зіткнення з потягом загинуло багато людей.
65. Потяг прибуває на 7 платформу.
66. Єгипет – популярний туристичний напрямок, тому варто бронювати квитки заздалегідь.
67. Зали прибуття та вильоту завжди людні.
68. Немає прямого потягу до Осло. Вам доведеться пересідати.
69. Вам потрібно виселитися з готелю до 12.00
70. Ваші водійські права недійсні.
71. Коли мені виходити з автобусу?
72. Як тільки ми прибули у місто, наш молодший син загубився.
73. Багато пасажирів очікувало на прибуття потягу на платформі.

74. Інструктори навчать вас розкладати намет.
75. Мені подобається активний відпочинок, тому я би обрав поїздку до ...
76. Мені більше подобається зимова відпустка, тому що я обожаю кататися на лижах, сноуборді та ковзанах.
77. Мені не подобається подорожувати автостопом, тому що це не комфортно та виснажливо.
78. Мій улюблений вид транспорту літак. Це найшвидший і найбільш комфортний транспортний засіб.
79. Мій відпочинок було зіпсовано поганою погодою.
80. Перевагою пересування літаком є те, що цей вид транспорту безпечний, швидкий і не виснажливий.
81. Ще однією перевагою літаків є те, що вони комфортні і надійні. Подорожуючи літаком, ви ніколи не потрапите у транспортні затори.
82. Для коротких дистанцій у місті я надаю перевагу метро або велосипеду.
83. Для подорожей на великі відстані між містами або країнами я надаю перевагу літаку, оскільки це вид транспорту швидкий і комфортний.
84. Якщо я захочу вирушити у ділову поїздку в іншу країну, я надаю перевагу літаку.
85. Якщо я захочу вирушити у сімейне турне по країні, я надаю перевагу автівці, оскільки цей транспорт зручний.
86. Подорожування власним авто є чудовим поєднанням відпочинку з пригодами
87. Літак – найшвидший транспортний засіб.
88. Літак або потяг є найкращим транспортним засобом для тривалих подорожей.
89. Авто – найкомфортніший та найзручніший транспортний засіб.
90. Якщо ви подорожуєте на власному авто, ви можете робити зупинки, де б ви не хотіли.

**Тема 5. The airline industry / Авіакомпанія та авіап перевезення(22 год)**

Unit 5. Modal Verbs (Must - Have to – Need/Needn't/Don't Have to – Didn't Need to – Needn't have done – Can/Could/Be able to – May/Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to). - Ex. 1-34. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing. - pp. 56-74.

Prepositions: apologise to sb for sth., apply for sth., annoyed about sth., clever at sth, proof of sth., congratulate sb on sth., generous of sb. to do sth., tease sb. about sth.

Phrasal Verbs: give sb. away, give sth. away, give back, give off, give out, give up, give oneself up.

**Тема 6. Money matters and avoiding ill ness abroad / Кошти та як не захворіти під час перебування за кордоном (22 год)**

Shopping. Ex. 1-3. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for Cambridge First (2nd Edition). - Longman (Pearson Education), 2016. – pp. 282-283.

Unit 14. Pronouns – Possessives-Demonstratives-Quantifiers. - Ex. 1-40. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing. – pp. 160-174.

Prepositions: attitude towards/to sb/sth, aware of sth, care about sb/sth, care for sb/sth, take care of sb/sth, capable of doing sth, consist of sth, difference between, insist on sth, cause of sth.

Phrasal Verbs: take after sb., take away, take down, take off, take sb. out, take over, take up.

**Тема 7. Country study in tourism / Країнознавство у сфері туризму(26 год)**

Unit 4. Infinitive / The -ing form. Participles. Too – Enough. - Ex. 1-24. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing. – pp. 42-54.

Prepositions: angry at/with sb for sth, annoyed with sb for sth, complain to sb about sb/sth, different to/from sb/sth, polite to sb, rude to sb., shout at sb., shout at sb., wait for sb./sth., write to sb.

Phrasal Verbs: get away, get on, get on with sb., get through.

**Тема 8. Tourist attractions and events industry / Туристичні пам'ятки та події (26 год)**

Unit 9. Culture and free time. Oxford Exam Trainer (B2) Intermediate. Students' Book. Latham-Koenig Christina.– Oxford University Press, 2018. – pp. 78-85.

Unit 11. Causative Constructions. Have Something Done. - Ex. 1-11. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing. - pp. 134-138.

Prepositions: ashamed of sb/sth, crowded with people, waste of sth, frightened of sb/sth, furious about sth, furious with sb for doing sth, impressed by/with sth, introduce sb to sb, photograph of sb/sth, solution to sth, use of sth, provide sb with sth.

Phrasal Verbs: fall behind (with), fall for, fall in with, fall through, fall out (with).

**Тема 9. Special tourist characteristics of the region/country. Tourist destinations in the world and Ukraine / Спеціальна туристична характеристика регіону / країни. Туристично-привабливі місця у світі та Україні(26 год)**

Unit 12. Nouns – Articles (Countable / Uncountable Nouns – Compound Nouns – Singular / Plural Verb Forms – The Indefinite / Definite Article) - Ex. 1-27. - Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing. – P. 138-148.

Prepositions: damage to sth, demand for sth, fed up with sth, fond of sb/sth, nice to sb., increase in sth, pay sb. for sth, rely on sb./sth, reaction to sth, reason for sth, scared of sb./sth, rise in sth.

Phrasal Verbs: set aside, set sb. back, set off, set out, set up.

### **1.4. Індивідуальні завдання**

Індивідуальні завдання передбачаються у формі рефератів-оглядів або у формі індивідуальних науково-дослідних завдань (ІНДЗ) (наприклад, читання, усний переказ професійно - спрямованого оригінального тексту, який містить 1000 слів, та виконання після текстових завдань; письмове висвітлення теми ситуативних творчих завдань).

Завдання у формі ІНДЗ обирається студентом добровільно на початку семестру. Виконання індивідуального завдання у формі ІНДЗ може передбачас:

- підбір та опрацювання літератури за темою;
- складання плану і виконання роботи (вступ, *перше питання* - розкриття теоретичних аспектів проблеми, виклад основних ідей та пропозицій авторів; *друге питання* - аналіз фактичних та статистичних даних; висновки; список використаної літератури та інформаційних джерел);
- презентація ІНДЗ на практичних заняттях (виступ до 5 хвилин).

Індивідуальне завдання у формі рефератів-оглядів обирається студентом добровільно на початку семестру і виконується за усталеними вимогами.

#### **1.4.1. Основні вимоги до написання рефератів-оглядів**

При виконанні індивідуального завдання необхідно взяти до уваги, що реферат – це короткий переказ змісту наукової роботи, книги або вчення, оформлене у вигляді письмової публічної доповіді; доповідь на задану тему, зроблена на основі критичного огляду відповідних джерел інформації (наукових праць, літератури по темі).

Зі свого боку, реферат-огляд складається на основі декількох джерел і зіставляє різні точки зору з досліджуваного питання.

Реферат-огляд, незалежно від теми, містить визначені реквізити: титульна сторінка встановленого зразка, вступ, розділи, висновки, список використаних джерел і додатки (у разі необхідності).

Обов'язково в тексті повинні бути посилання на джерела, що були використані при написанні реферату. Посилання подаються у квадратних дужках з вказівкою номера джерела, за яким воно внесене у список використаних джерел, та сторінки (якщо подається точна цитата або числові дані), наприклад [3, с. 8].

Технічні вимоги: текст має бути набраний шрифтом Times New Roman, 14 кеглем через 1,5 інтервали. Поля: верхнє – 2,0 см, нижнє – 2,0 см, лїве – 3,0 см, правє – 1,0 см. Загальний обсяг реферату-огляду – до 15 сторїнок формату А4.

#### ***1.4.2.Тєми рефератїв-оглядїв***

1. International importance of English. / Міжнароднє значєння англїйської мови.
2. The importance of English in future profession./ Важливїсть англїйської мови у майбутній професїї.
3. Describing natural and geographical features of the country / Природно-географїчна характеристика країн.
4. Describing climate and weather conditions / Описуємо клїмат та погодні умови.
5. Describing the natural world (specific animals; flowers and trees) / Описуємо природний свїт (рїдкісні тварини; квіти і дерева).
6. Europe an tourist macro-region: natural, cultural and historical resources / Європейський туристичний макрорегїон: природні, культурно-їсторичні туристичні ресурси.
7. Europe as a leading recreational region of the world / Європа як провідний рекреаційний регион свїту.
8. Tourist destinations and attractions in Europe / Туристичні напрямки та визначні пам'ятки Європи.
9. England, Italy, Spain, Germany, France as tourist countries / Англія, Італїя, Іспанїя, Німєччина, Франція як туристичні країни.
10. London, Berlin, Paris, Madrid, Lisbon as tourist capitals / Лондон, Берлін, Париж – європейські туристичні столицї.
11. The UK geography, origins and history; cultural activities; local economy; tourist pamphlets for extensive information.
12. Guided tours across the UK.
13. World known theme parks / Всєсвітньо відомї тематичні парки.
14. Ukraine as a geographic center of Europe / Україна – географїчний центр Європи.
15. Tourist destinations of Ukraine / Туристичні центри України.
16. Tours and excursions across Ukraine / Тури та екскурсії по Україні.
17. The Carpathian Mountains in the tourist system of Ukraine / Карпати у туристичній системї України.
18. Middle Eastern tourist macro-region / Близькосхідний туристичний макрорегїон: природні, культурно-їсторичні туристичні ресурси.
19. South-Asian and Asian-Pacific tourist macro-region: natural, cultural and historical resources / Південно-Азїйський та Азїйсько-Тихоокеанський туристичний макрорегїон: природні, культурно-їсторичні туристичні ресурси.
20. African tourist macro-region: natural, cultural and historical resources / Африканський туристичний макрорегїон: природні, культурно-їсторичні туристичні ресурси.
21. American tourist macro-region: natural, cultural and historical resources / Американський туристичний макрорегїон: природні, культурно-їсторичні туристичні ресурси.
22. UNESCO and World Heritage Sites / World Heritage Sites of your country / ЮНЕСКО та об'єкти свїтової спадщини. Об'єкти свїтової спадщини ЮНЕСКО в Україні.

LEONID YUZKOV KHMELNYTSKY UNIVERSITY OF MANAGEMENT AND LAW  
DEPARTMENT OF MANAGEMENT AND ECONOMY  
Language Studies Chair

---

Discipline:  
**English**

„ ...Title ... „

Researcher:  
**Ivanna Kovalska**  
the 1<sup>th</sup> year student  
Department of Management and Economy

Supervisor:  
**Olha Rembach**  
Associate Professor of the Language Studies  
Chair, Candidate of Sciences (Pedagogics),  
Associate Professor

**Khmelnysky**  
**2021**

### 1.4.3. Зразки індивідуальних завдань

*Task 1. Read the text and do on-line exercises after it*

#### Mount Etna – Largest Active Volcano in Europe

Mount Etna is one of the most famous volcanoes in the world. The highest active volcano in



Europe lies in the eastern part of Sicily, an Italian island in the Mediterranean Sea. Mount Etna has a height of about 3,300 meters (11,000 feet). It has a circular base of over a hundred kilometers in circumference. The volcano lies on the boundary between the Eurasian and African plates in the middle of an extremely active geological

zone.

Mount Etna is a typical stratovolcano with a caldera at the top. In the course of history eruptions have sent out lava, molten rock, gases and ash, not only at the top but also on the volcano's flanks. Etna has been active for ages. The ancient Greeks reported about Etna's activity and according to some legends it was home of the Greek god of fire and a one-eyed giant.

Although Mount Etna has erupted several times throughout the ages, the outbreak of 1669 was the largest. It destroyed many villages and parts of Catania, a large city which lies at the volcano's foot. During the historic outbreak lava flowed into the sea near the city's harbor. More than 20,000 people were killed during this eruption.

Following minor outbreaks in the 1950s and 60s and the volcano has repeatedly erupted every few years since then. In the past there have been attempts to divert lava flows away from Catania and other villages.

Since the middle of the 19th century Mount Etna has been observed very closely. Scientists try to find out more about its volcanic activity in three observatories are situated on its slopes.

Mount Etna has provided the hills and slopes around it with fertile soil from its lava outbreaks. Farming and vineyards dominate the low zones surrounding the volcano. In the higher areas the volcanic mountain is covered with trees, especially chestnut, oak and birch. The highest parts of the volcano are covered with ash, sand and scattered plants and bushes.

Europe's most active volcano, however, is not a dead zone. In the summer, tourist agencies offer guided tours and climbing excursions. The snow-covered volcano gives skiers a breath-taking view of the surrounding Mediterranean Sea.

#### Online Exercises

- [Mount Etna - Multiple Choice Exercise](#)
- [Mount Etna - Match the sentence parts](#)
- [Mount Etna - Crossword](#)

*Task 2. Do the written translation of the text and study the vocabulary*

#### From the History of Egypt – How People Lived along the Nile River

Ancient Egypt, one of history's first civilizations **arose** around the Nile River about 5,000 years ago. It lasted for over 2,000 years.

The Nile River was the centre of Ancient Egypt. The annual floods brought **rich** black **soil** to the **banks** of the Nile River and made it possible for farmers to grow **crops**. The river was also Egypt's main transportation route.

The **ancient** Egyptians **discovered** many things. They **invented** the first kind of paper from the papyrus plant and were the first people to write in pictures, called **hieroglyphs**. But they became most famous for building stone structures, called pyramids, in which they **buried** their **pharaohs**. They still exist because the dry climate has **preserved** them for almost 5,000 years.

#### The people of ancient Egypt

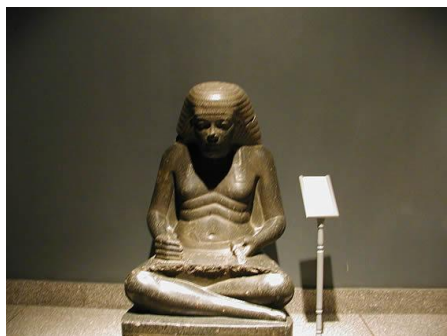
The Egyptian **population** lived on both sides of the Nile valley and in the **delta** region. The ancient Egyptians had dark skin and dark hair. Most of them **belonged** to one of the three main classes. The upper class **consisted** of the **pharaoh** and his family, rich landowners, **priests** and doctors. **Traders, merchants** and **craftsmen** belonged to the middle class. **Unskilled**

**workers** belonged to the lower class and worked on the fields of farms. **Slaves** were **prisoners** that the Egyptians took when they **conquered foreign** countries.

### Daily life

Almost no other **ancient** culture gave women as many **rights** as Ancient Egypt. They could buy and sell land and goods, and even **divorce** their husbands. Still, the head of the family was the father. When he died his **eldest** son became its head.

Most Egyptians couldn't read or write. Only a few upper-class boys and girls went to special schools where they were taught to become **scribes**. Such scribes wrote **official** government documents.



### Ancient Egyptian scribe - Personal picture of Gérard Ducher

Most boys became farmers and **craftsmen**. They followed their fathers and took on the same jobs. Girls were trained to become mothers and to give birth to children. They learned household **chores** from their mothers.

Bread made from **wheat** was the main **source** of food in Ancient Egypt. Richer families also had vegetables, fish and meat to eat. Middle- and lower-class people drank beer, the upper classes drank wine. Food was prepared on **clay stoves**.

Almost all Egyptians wore white clothes. Men wore **skirts** or **robes** and women wore **skirts** or dresses with **shoulder straps**. While most people went **barefoot**, richer people wore sandals on their feet. Women were very **fond of** wearing makeup. They painted their fingernails and put red powder on their lips. They also **dyed** their hair in many colours. Men and women liked wearing rings and other **jewelry**.

Egyptian houses were made of dried **mud** and had flat roofs. Poor people lived in simple huts while the richer people in the cities lived in buildings that had up to three floors. The houses had small windows to keep out the sun and help the house stay cool.

Ancient Egyptians did many different things in their free time. They liked to go swimming and fishing in the Nile River. Hunting crocodiles, lions and other wild animals were **popular** sports among ancient Egyptians.

### Religion

The ancient Egyptians believed in **several** gods and **goddesses**. The most important god was the sun god Re (or Ra). People **prayed** to him for good **harvests**. The most famous **goddess** was Isis, who was seen as the ideal mother and wife. Her husband Osiris was the **ruler** of the dead.

Most Egyptians prayed at home. The gods and goddesses lived in great temples. One of the most famous is in Karnak. It consists of over 130 **columns** that are 25 meters high.

The Egyptians believed in life after death. They **preserved** people in mummies, so that their bodies would not **decay**. These mummies were then put into **tombs** or graves. Clothing, food and other **items** of their daily life were also put into the **grave** because the dead person might need them in their **afterlife**. Pictures of daily life were painted on the walls of such **graves**.

### Work

Most **ancient** Egyptians were farmers. In a country that had almost no rainfall, Egyptian



farmers **depended on** the Nile River. They built canals to bring water from the Nile River as far into their land as **possible**. They also **prayed** that the yearly **floods** would make their land **fertile**. The main **crops** were wheat and **barley**; some farmers produced **dates, grapes** and other fruits and vegetables.

**Craftsmen** had small shops and were very **popular** in Egypt. They made **textiles, jewelry, bricks, pots** and **furniture**. Building materials were **limestone** and **sandstone** that came from mines.



Travelling by boat on the Nile River was the main form of getting around. Early boats were made out of **papyrus** and moved by **sticking poles** into the water. Later on the Egyptians built sailing boats. On land people travelled with **donkeys** that could also carry food and other things.

Traders sailed to other neighboring countries to get **goods** that they could not **obtain** in Egypt. They brought gold, **ivory**, **skins**, **cattle** and **spices** from Nubia, silver and wood from Syria and other areas of south-western Asia.

### Architecture

Egypt's pyramids are among the oldest buildings in the world. About 90 of them still stand on the Nile River. The three large pyramids at Giza belong to the Seven Wonders of the **Ancient World**. The Great Pyramid is about 140 metres high and was built with over 2 million blocks of **limestone**. Next to it is the Great Sphinx, **amasterpiece** of Egyptian **sculptors**. It is a stone statue with the head of a person and the body of a lion.

#### Vocabulary to study

- **afterlife** = the life after you have died
- **ancient** = old
- **annual** = yearly
- **arose** = come up, start
- **bank** = the land on the side of a river
- **barefoot** = without shoes
- **barley** = a plant like wheat that is used for making food and alcohol
- **belong** = to be a part of
- **bury** = to put a dead person in a grave
- **cattle** = cows
- **chore** = task, job
- **clay** = heavy, sticky earth
- **column** = a tall, often round stone that is used to keep a building or temple standing
- **conquer** = to invade a country with an army and control it
- **consist of** = is made up of
- **craftsman** = someone who can do or make special things, mostly with his hands and other tools
- **crop** = a plant, like wheat or rice, that farmers grow and sell as food
- **date** = a sweet sticky brown fruit with a long hard seed inside
- **decay** = to be slowly destroyed and fall apart
- **delta** = an area of low flat land where a river divides itself into many smaller rivers before it flows into the sea
- **depend on** = need
- **discover** = to find out things for the first time
- **divorce** = to end your marriage
- **donkey** = a small grey animal that looks like a horse, but is smaller and has long ears
- **dye** = colour
- **eldest** = oldest
- **fertile** = good, so that you can produce plants and crops
- **flood** = when water covers land
- **fond of** = like
- **foreign** = here: other
- **furniture** = large objects in a house, like chairs, desks, tables etc.
- **goddess** = a female god
- **grape** = a small round green or purple fruit; you make wine from it
- **grave** = tomb
- **harvest** = the time when crops are collected and gathered from the fields
- **hieroglyph** = symbol
- **item** = things
- **ivory** = the hard yellow-white material of an elephants tusks (teeth)
- **jewelry** = small things that you wear to decorate your body, like rings, necklaces
- **limestone** = a type of rock that has calcium in it
- **masterpiece** = a famous work of art
- **merchant** = same as trader
- **mud** = wet earth that has become soft and sticky
- **papyrus** = a plant that grows in the water and was used to make paper
- **pharaoh** = Egyptian king or queen
- **pole** = a long stick made of wood or metal
- **popular** = liked by many people
- **population** = the people of a country
- **possible** = here: as far as they could
- **pot** = a container that is round and deep and used for cooking
- **pray** = to speak to God and thank him
- **preserve** = protect, conserve
- **priest** = someone who performs ceremonies in a church
- **prisoner** = someone who is arrested by the police and is kept in a cell or other room
- **right** = something that you are officially allowed to do
- **robe** = a piece of clothing that covers your body; it is often worn for official events
- **ruler** = head, leader
- **sandstone** = soft, yellow rock that is often used to construct buildings
- **scribe** = someone who, in the past, wrote copies of documents

- **sculptor** = an artist who makes objects out of stone, wood or clay
- **several** = many
- **shoulder strap** = a narrow piece of material that goes over the shoulder
- **skin** = the outer part of an animal
- **skirt** = the bottom part of a dress that women wear
- **slave** = someone who is owned and does work for someone else, but does not get any money for it
- **soil** = the top layer of earth in which plants and trees can grow
- **source** = where something comes from
- **spice** = a type of power or seeds that you put into food to give it a certain taste
- **stick** = place, put
- **stove** = oven, heater
- **textiles** = clothes
- **tomb** = a structure where you bury dead people
- **trader** = a person who buys and sells things
- **unskilled worker** = a person who is not trained for a certain job
- **wheat** = a plant that you make white bread from

### Task 3.

Make a summary of the text and study the vocabulary to it



### London tourist attractions and places to see

#### Buckingham Palace

Buckingham Palace is the most famous of London's many **royal** palaces. Constructed in the 18th century, it is located at the end of the Mall, one of London's **broadest** roads. The Queen and her family live in a part of the palace. Other parts can be visited by tourists. The Changing of the Guard is a **ceremony** that takes place every day.

#### Tower of London

The Tower of London is one of the oldest buildings in the city. The **fortress consists** of several buildings around a central tower. It is **situated on** the northern bank of the River Thames. For many centuries the Tower of London served as a **prison**. Among the most famous prisoners were the **explorer** Sir Walter Raleigh and Anne Boleyn, one of Henry VIII's wives who was **beheaded** there. Today visitors are able to see the Crown Jewels of England which were originally **protected** by Beefeaters and the Tower's **ravens**.



#### Tower Bridge

The Tower Bridge, near the Tower of London, may be London's most **impressive landmark**. The bridge is over a hundred years old and can be raised to let ships pass through. The two towers and the **walkway** that connects them give visitors a great view of London.



#### St Paul's Cathedral

St. Paul's Cathedral was rebuilt in the 17th century by the great English architect Sir Christopher Wren after the original building had been destroyed by the Great Fire of London in 1666. It has the largest **dome** in the world after St. Peter's Basilica in Rome.



#### Westminster Abbey

Westminster Abbey is **located** near the Houses of Parliament. Since its **construction** by William the **Conqueror** in 1066 almost all of the country's kings and queens have been crowned there. **Monarchs** and famous people are **buried** in the **abbey**. Among them are Charles Darwin and Sir Isaac Newton.

#### Houses of Parliament

The Houses of Parliament are located in the city of Westminster **alongside** the River Thames. Both the House of Commons and the House of Lords hold their meetings in the palace. Big Ben, the clock tower's famous bell, has been **chiming** since the middle of the 19th century.



## Parks in London

The city of London is well known for its large and beautiful parks. Hyde Park is the largest of London's **royal** parks. It is about 2km long and over 1 km wide. Hyde Park is a popular area for free time activities, including jogging, running and horse riding. Speaker's Corner, near the north-eastern **entrance** of Hyde Park is a place where Londoners **gather** and listen to people who talk about all kinds of things. The Serpentine is a large **artificial** lake where people can go swimming or **rowing**. London has many other parks, including St. James's Park, with a great view of Buckingham Palace, and Green Park.

## Greenwich



Greenwich is a famous district in the eastern part of London. Tourists either take a Thames boat ride there or go by the Docklands Light Railway. Greenwich is famous for British **naval** history. The National Maritime Museum shows **exhibits** from a time when Britain was the world's biggest sea power.

The Royal Observatory has a **planetarium** and a museum with a **display** of astronomical and navigational instruments. The **prime meridian** of the world goes through the observatory. It divides the world into an eastern and western **hemisphere**.

## Other Sights

### London Eye



A giant Ferris wheel rises 135 m high on the south bank of the River Thames. It was built as a part of London's millennium celebrations. Each egg-shaped cabin can take up to 25 passengers. A complete turn of the wheel takes 30 minutes.

### Madame Tussaud's

The most famous museum of wax figures was opened in 1835. Thousands of famous people, artists, writers, politicians and other **celebrities** have been created in wax. During the tourist season waiting lines can be very long.



### Trafalgar Square

The largest square in London has been a central meeting place since the Middle Ages. In the centre is Nelson's Column, built in honour of Admiral Nelson, who defeated the French fleet at Trafalgar in 1805.



### Piccadilly Circus



A busy plaza in the heart of London lies at the junction of five major streets. The place is famous for its colourful billboards, a fountain and a statue of Eros.



### Covent Garden

The former fruit and vegetable market is always a crowded place, especially during weekends and in the summertime. Today it is known for its open-air cafes, restaurants, pubs and street performers.



### Kensington Gardens



The gardens east of Hyde Park cover an area of over 100 ha. Their most famous attraction is Kensington Palace, the former home of Princess Diana. One of the park's playgrounds has a statue of Peter Pan.

### Globe Theatre

London's most famous theatre, originally built at the end of the 16th century, was reconstructed in 1997. It is only about 200 meters from its original site.



## Windsor Castle

One of the royal family's official residences is the largest inhabited castle in the world. It lies about 30 km west of London. In the course of history it has been changed several times.

### Vocabulary to study

- **abbey** = a large church, where monks and nuns used to live
- **alongside** = next to
- **artificial** = man-made
- **attraction** = sight
- **bank** = side of a river
- **behead** = to cut off someone's head
- **billboard** = large sign used for advertisements
- **broad** = wide
- **bury** = to put a dead person in a grave
- **celebration** = festival, big party
- **celebrity** = famous person who is in the media very often
- **century** = a hundred years
- **ceremony** = an important event that is performed in a certain way
- **chime** = ring
- **conqueror** = a person who invades a country by fighting
- **consist of** = is made up of
- **construction** = building
- **course of history** = as time goes on
- **crowded** = very many people are around
- **defeat** = beat someone in a fight or battle
- **display** = exhibition, to show something
- **dome** = round roof of a building
- **entrance** = place where you go in
- **exhibit** = an object that is shown in a public place so that people can go and see it
- **explorer** = someone who travels to an unknown place and tries to find out something about it
- **Ferris wheel** = a very large wheel with cabins in which people can ride
- **fleet** = the ships that belong to the navy of a country
- **former** = in the past, ex-
- **fortress** = a large strong building that is used for defending an important place
- **fountain** = structure from which water is pumped into the air
- **gather** = get together
- **hemisphere** = half of the Earth
- **impressive** = exciting, great
- **in honour of** = to show that you respect someone
- **inhabited** = to live in a place
- **junction** = crossroads; place where two or more roads meet
- **landmark** = an important building or sight that you recognize at once
- **millennium** = when a new 1000-year period begins
- **monarch** = king or queen
- **naval** = marine; everything that has to do with the navy
- **performer** = a person who acts or sings in order to entertain people and make them happy
- **planetarium** = a building with a curved roof; lights show how planets and stars move
- **plaza** = public square or place with buildings around it
- **prime meridian** = a line from the North to the South Pole that divides the Earth into an eastern and a western half; the Earth's time zones also start from here.
- **prison** = place where you keep people because they have done something wrong or broken the law
- **protect** = guard
- **raven** = a large shiny black bird
- **reconstruct** = build again
- **residence** = place where someone lives
- **row** = to make a boat move across water with wooden paddles
- **royal** = something that belongs to the king or the queen
- **site** = place where something once stood
- **situated** = located
- **turn** = to move completely around one time
- **walkway** = a path that connects two objects, usually high above the ground



## **1.5. Підсумковий контроль**

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку в письмово-усній формі.

### **1.5.1. Питання для підсумкового контролю у формі заліку**

#### **1 семестр**

#### **Topics for oral discussion**

1. What is tourism? Categories of tourism. Aspects of tourism / Що таке туризм? Категорії туризму. Аспекти туризму.
2. Main types and forms of tourism / Основні види і форми туризму.
3. Stages, conditions and peculiarities of world tourism development / Етапи, умови та закономірності розвитку світового туризму.
4. Main stages, trends and directions of tourism development in Ukraine: history and current state / Основні етапи, тенденції та напрямки розвитку туризму в Україні: історія та сучасний стан.
5. England as the birthplace of tourism / Англія – країна зародження туризму. Eco-tourism. / Екотуризм.
6. Adventure tourism / ecotourism / 'escape' tourism / cultural tourism / Пригодницький туризм, екотуризм, «втеча», культурний туризм.
7. Study at the university. Higher education of Ukraine / Навчання в університеті. Вища освіта в Україні.
8. Tourism industry and related jobs (general characteristics) / Професії в сфері туризму (загальна характеристика).
9. Describing job skills and routines in tourism / Необхідні уміння та навички для роботи в туристичній сфері.
10. Types of tourists and holidays Where do people usually go on holiday? / Типи туристів та форми відпочинку. Де люди переважно відпочивають?
11. Holiday activities / Види діяльності під час відпочинку.
12. Describing holidays and talking about experiences What do people usually like doing on holiday? / Описуємо відпочинок і ділимося враженнями. Які форми відпочинку популярні серед туристів?
13. Holidays by the sea. Sightseeing holidays. Advantages / Disadvantages / Відпочинок біля моря. Огляд визначних пам'яток. Переваги / Недоліки.
14. Geography of recreational types of tourism / Географія рекреаційних видів туризму.
15. Geography of active types of tourism / Географія активних видів туризму.
16. Geography of cultural and cognitive types of tourism / Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму.
17. Geography of religious tourism and pilgrimage / Географія релігійного туризму та паломництва.
18. Geography of urban tourism / Географія міського туризму.

#### **Grammar**

1. Часи групи Present (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous). Правила утворення та вживання.
2. Часи групи Past (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous). Правила утворення та вживання. Порядок слів у реченні.
3. Часи групи Future (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous). Правила утворення та вживання. Порядок слів у реченні. Вживання Present Continuous для вираження запланованої майбутньої дії. Вживання дієслова to go з інфінітивом іншого дієслова (be going to), вживання Present Simple для вираження майбутньої дії.
4. Пасивний стан дієслова: форми пасивного стану; особливості використання речень у пасивному стані в англійській мові; переклад речень у пасивному стані.
5. Головні члени речення: підмет, присудок. Порядок слів у розповідному реченні.
6. Граматичні структури: дієслово to be в усіх типах речень; конструкція there is – there are.

7. Типи питальних речень. Порядок слів у питальних реченнях. Непрямі запитання.
8. Порядок слів у питальних реченнях після питальних слів.
9. Прикметник. Ступені порівняння прикметника. Порівняльні конструкції.
10. Прислівник. Способи утворення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції.

11. Прийменник з дієсловами, іменниками, прикметниками: to decide on; demand for; to dream of; to deal with; difference between; to depend on; to be disappointed with/about; to explain to sb; to congratulate on, to charge sb. with, in connection with, to charge for, to consist of, to take care of, to be clever at, to lose contact with, to be cruel to, to change into sth, to compare with/to; to blame for, to be brilliant at, to arrive in/at, to be aware of, to apologise to sb. for sth., to be annoyed with sb. about sth., to be ashamed of, to be astonished at/by, to believe in; belong to, come from (a place), listen to sb/sth, live in (a place), look at sb/sth, stay at (a place), wait for sb/sth, work for sb/sth.

## *2 семестр*

### *Topics for oral discussion*

1. Methods of travel. Journey types. Popular types of transport in tourism / Способи подорожування. Типи подорожей. Популярні транспортні засоби в туризмі.
2. Travelling by bus / train / sea / car. Advantages and disadvantages. Подорожування автобусом / потягом / морем / автомобілем. Переваги та недоліки.
3. At the airport / В аеропорту.
4. Developments in the airline industry. Traditional airlines and low-cost airlines / Розробки в сфері авіаіндустрії. Традиційні авіакомпанії та недорогі авіакомпанії.
5. At the airport: departures, flights, arrivals. Airport facilities, services and procedures / В аеропорту: виліт, рейс, прибуття. / Можливості, послуги та процедури в аеропорту.
6. Where to get money? / Де отримати гроші?
7. How do travelers get cash while on holiday? How can you get cash from your bank? / Як мандрівники отримують готівку під час відпустки? Як ви можете отримати готівку у своєму банку?
8. At the currency exchange office / У пункті обміну валюти.
9. What are the names of different types of money? / Як називаються різні види грошей?
10. How do people exchange currency when on holiday? / Як люди обмінюють валюту під час відпустки?
11. How do you pay? / Як ви платите?
12. What forms of payment do holidaymakers use? / Якими формами оплати користуються відпочиваючі?
13. What things should you always take on holiday with you? / Що потрібно завжди брати з собою у відпустку?
14. Money and shopping / Гроші та покупки. Shopping abroad. How do people remember their vacations? What are some items people commonly buy while on holiday? / Покупки за кордоном. Як люди пам'ятають відпустку? Які речі люди зазвичай купують під час відпустки?

### *Grammar*

1. Пряма і непряма мова: порядок слів у непрямій формі; необхідність зміни часів; накази, прохання, запрошення, поради, пропозиції в непрямій мові. Питання в непрямій мові.
2. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
3. Займенник. Класифікація займенників: особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні та кількісні.
4. Прийменник. Прийменники часу та руху. Знаходження прийменників в тексті заняття, пояснення їх вживання. Найбільш вживані дієслівні фрази з прийменниками.
5. Окличні речення. Порядок слів в окличному реченні.
6. Прийменники руху.

### **3 семестр**

#### **Topics for oral discussion**

1. Describing natural and geographical features / climate and weather conditions / the natural world (specific animals; flowers and trees) of the country. / Природно-географічна характеристика / клімат та погодні умови / природний світ (рідкісні тварини; квіти і дерева)
2. Political, economic and historical characteristics of the country / Політична, економічна та історична характеристика країн.
3. Social and cultural characteristics of the country and its culture / Соціальна характеристика та культура країн.
4. Places in the city: public buildings; entertainment; services; shops and shopping / Місця в місті: громадські будівлі; розваги; послуги; магазини та здійснення покупок.
5. Types of attractions (natural; built; events; entertainment and leisure). Recent trends in visitor attractions. People and facilities at different attractions / Типи пам'яток (природні; збудовані; події; дозволя та розваги). Останні вподобання туристів.
6. Places in the city: public buildings; entertainment; services; shops and shopping/ Місця в місті: громадські будівлі; розваги; послуги; магазини та здійснення покупок.
7. Describing natural attractions of a country / region / Описуємо природні пам'ятки країни / регіону.
8. Describing built attractions. Architectural features. Recognizing built attractions / Описуємо пам'ятки-споруди. Архітектурні особливості. Розрізнення пам'яток-споруд.
9. Describing modern theme parks / Описуємо тематичні парки.
10. World known theme parks / Всесвітньо відомі тематичні парки.
11. UNESCO and World Heritage Sites / World Heritage Sites of your country / ЮНЕСКО та об'єкти світової спадщини. Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО в Україні.
12. Describing most popular festivals / events around the world / Описуємо всесвітньо відомі фестивалі / розважальні заходи.
13. World destinations / Світові туристичні центри.
14. Tourist destinations and attractions in Europe / Туристичні напрямки та визначні пам'ятки Європи.
15. Ukraine as a geographic center of Europe / Україна – географічний центр Європи.
16. Tourist destinations of Ukraine / Туристичні центри України.

#### **Grammar**

1. Неозначені форми дієслова. Інфінітив: значення і вживання форм інфінітива; функції інфінітива в реченні; інфінітивні конструкції у реченні; об'єктний інфінітивний комплекс; суб'єктний інфінітивний комплекс; прийменниковий інфінітивний комплекс.
2. Неозначені форми дієслова. Герундій: дієслівні та іменникові властивості герундія; вживання герундія; комплекси з герундієм; герундій і віддієслівний іменник; переклад герундія українською мовою.
3. Неозначені форми дієслова. Дієприкметник: утворення дієприкметників; форми дієприкметників; значення та вживання Present Participle; значення та вживання Past Participle; функції дієприкметника в реченні. Дієприкметникові звороти: об'єктний дієприкметниковий комплекс; суб'єктний дієприкметниковий комплекс; незалежний дієприкметниковий комплекс.
4. Іменник. Утворення множини іменників та правопис множини іменника. Винятки. Присвійний відмінок іменника. Основні способи утворення іменників. Вживання іменника у функції означення.
5. Словотвір. Утворення іменників.
6. Артикль. Основні функції означеного та неозначеного артиклів та їх вживання. Відсутність артикля перед зліченими іменниками. Вживання артикля з назвами речовин, з абстрактними іменниками та з власними іменами.
7. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.
8. Прийменники місця.

## 1.5.2. Приклад залікового білету







### Credit Card № 1

1. Reading Comprehension
2. Use of English.
  - a. Vocabulary Test
  - b. Grammar Test.
3. Speak on the topic “What is tourism? Categories of tourism. Aspects of tourism / Що таке туризм? Категорії туризму. Аспекти туризму.

### Reading Comprehension

**Task 1.** Read the text below. Match choice (A-H) to (1-5). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

### Amazing, Exotic and Remote Luxury Retreats

<p style="text-align: center;"><b>1. LIZARD ISLAND</b></p>  <p>The coast is rich in private-island hotels, notably Lizard Island. The northernmost and most isolated of Queensland's Island resorts, 17 miles offshore, this is the only one with direct access to the Great Barrier Reef and from which you can snorkel right off its 24 beaches. There are all sorts of boat excursions on offer: diving, snorkelling, and big-game fishing.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3. AMANPULO</b></p>  <p>It practically goes without saying that Pamalican island surrounded by a vast coral reef where the diving is sensational. The only hotel on the island is Amanresorts' superb Amanpulo, which is made up of 40 standalone casitas based on traditional Filipino rural houses, some on the beach, some in the treetops and each with its own buggy. And the only way to get here is by private plane.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2. Lake Mälaren</b></p>  <p>Fifty miles from Stockholm, the tiny private islet on Lake Mälaren is available for exclusive hire. There are just four buildings on it: a house containing three bedrooms, a dwelling consisting of a single room, a state-of-the-art sauna and a one-bedroom 'round' house. The main house is light, airy</p>	<p style="text-align: center;"><b>4. THE ISLA DE SA FERRADURA</b></p>  <p>It sits in the Bay of San Miguel just off the North coast of Ibiza. This 140-acre resort island is fully developed with a hacienda, kitchen, pool, bar, and even a wine bodega. With 300 days per year of sunshine, and a view of the bright blue Mediterranean Sea, this truly is living large. Most people will never be able to experience even a vacation here – the island rents out for about 230, 000 \$ US dollars per week.</p>
<p style="text-align: center;"><b>5. DARK ISLAND</b></p>  <p>The island sits in the St. Lawrence River between Ontario and New York. Dark Island isn't known for its tropical jungle or white sand beaches. The real gem is the 100-year-old castle on the island. It was originally built in 1905 as a hunting lodge family retreat. With towers and secret passages abounding you could literally be your own King of the Castle.</p>	<p style="text-align: center;"><b>6. PIEDADA ISLAND</b></p>  <p>Piedad is only 2.5 hours from Rio de Janeiro and is one of 365 islands in the Angra dos Reis archipelago. The Island is fully developed with a resort, full time staff, and four beaches to choose from. What makes Piedade Island unique is the location – this island is one of the rare private tropical islands outside of the Caribbean.</p>



### Which of these places ... ?

- A. can be visited only in winter
- B. is the most expensive of all
- C. is rich in coral reefs views
- D. takes pride in its secluded areas
- E. attracts with its Scandinavian design
- F. is a part of a great number of islands
- G. provides excellent opportunities for divers
- H. has no living buildings

**Task 2.** Read the text below. Choose from (A-H) the one that best fits each space (1-6). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

### Tourism

Tourism has traditionally been a way of escaping the cares of the world, but mounting fears about the impact of mass tourism mean that tourists are now encouraged (7) \_\_\_\_\_. A debate about whether mass tourism is exploitative has been going on for some time, leading to the rise of related ideas like ethical, or eco-tourism. However, recently the focus has switched from whether we should travel more responsibly (8) \_\_\_\_\_. The increase in cheap flights is a particular focus of controversy. The Bishop of London has argued that it's selfish and sinful to contribute to climate change by flying on holiday, (9) \_\_\_\_\_. Even the editors of backpackers' bibles Lonely Planet and Rough Guide have sought to discourage 'casual flying'. Carbon offsetting services, (10) \_\_\_\_\_, are increasingly popular. Gap years have also come in for criticism, with warnings that they may do more harm than good. There has, however, been a backlash against the war on tourism, with renewed arguments for the economic and social benefits tourism brings. Critics detect snobbery against mass tourism, (11) \_\_\_\_\_, with people bemoaning the effects of tourism while continuing to take full advantage of its many benefits. They ask on what basis people claim a right (12) \_\_\_\_\_. The overall impact of tourism therefore needs to be reassessed, and the question remains: is the holiday over for mass tourism?

- A. suffers as a result of a strong economic slowdown
- B. not to leave their conscience at home
- C. which seek to cancel out the carbon dioxide produced by flying
- D. and that we should 'walk more lightly upon the earth'
- E. to whether we should actually travel less
- F. moral posturing and hypocrisy
- G. to tell others how to enjoy themselves
- H. in some cases being of vital importance

### Use of English

#### Vocabulary Test

#### Task 3.

#### Travelling

Travelling is something each one of us longs to do even early on in life. We want to see what's in the next block and then we want to see what is on the other (13) \_\_\_\_\_ of the world. Our curiosity and desire to 'get away' fuels our passion for (14) \_\_\_\_\_. 'Travel broadens the mind' is a quote from the early 20th century. It still rings true now and will in the distant future.

Travel can (15) \_\_\_\_\_ us things that nothing else can whether you travel to New Hampshire or Turks and Caicos Islands. You get to see things you wouldn't normally see in person such as (16) \_\_\_\_\_ - small pieces of history. You can experience another group of people's way of living, witness their culture and traditions, see how their language (17) \_\_\_\_\_ from your own, encounter people you would never in your home, taste foods you wouldn't normally be trying and discover a favourite new dish.

Travel can (18) \_\_\_\_\_ you out of monotony and bring you into something new and fresh. Change in environment can be quite therapeutic, that is why most of us travel for (19) \_\_\_\_\_ rather than stay home. Traveling can also help you unwind and slow down. Take a

vacation to New York to see the Statue of Liberty and the Empire State Building. Relax on the beaches of tropical paradise and live in the moment (20) \_\_\_\_\_ of worrying about every day activities. Simply go for a hike and experience nature.

Travelling has (21) \_\_\_\_\_ benefits for your mind and soul. It can teach you about other cultures, help you discover new landmarks, learn about history, and appreciate the world. Enjoy your travels and absorb as much as you can. Kick back, relax and enjoy your trips. It could be as simple as visiting a trout (22) \_\_\_\_\_ nearby that you have never been to or planning a weeklong trip overseas. Travel truly does broaden the mind.

13	A	bank	B	angle	C	party	D	side
14	A	travel	B	expedition	C	outing	D	voyage
15	A	study	B	learn	C	teach	D	discover
16	A	landmarks	B	milestones	C	souvenirs	D	specimen
17	A	alters	B	departs	C	contradicts	D	differs
18	A	lacerate	B	clear	C	rip	D	carve
19	A	vacations	B	breaks	C	spells	D	works
20	A	despite	B	instead	C	nevertheless	D	although
21	A	limited	B	passing	C	endless	D	stopping
22	A	garden	B	farm	C	soil	D	pasture

## Grammar Test

### Task 4.

#### The French Riviera

The development of the seaside resort abroad was stimulated by the well-developed English love of the beach. The French Riviera alongside the Mediterranean (23) \_\_\_\_\_ a popular destination for the British upper class by the end of the 18<sup>th</sup> century. In 1864, the first railway to Nice (24) \_\_\_\_\_, making the Riviera accessible to visitors from all over Europe. By 1874, residents of foreign enclaves in Nice, (25) \_\_\_\_\_ of whom were British, numbered 25, 000. The coastline became renowned for attracting the royalty of Europe, (26) \_\_\_\_\_ Queen Victoria and King Edward VII.

Continental European attitudes towards gambling and nakedness tended (27) \_\_\_\_\_ than in Britain, so British and French entrepreneurs were quick (28) \_\_\_\_\_ the possibilities. In 1863, the Prince of Monaco, Charles III and Francois Blanc, a French businessman, (29) \_\_\_\_\_ for steamships and carriages to take visitors from Nice to Monaco, where large luxury hotels, gardens and casinos were built. The place was renamed Monte Carlo.

Recreational fishing and leisure boat pursuits (30) \_\_\_\_\_ very lucrative, and traditional fishing villages are often well positioned to take advantage of this. For example, Destin on the coast of "Florida, has evolved from an artisanal fishing village into a seaside resort dedicated (31) \_\_\_\_\_ tourism with a large fishing fleet of recreational charter boats. The tourist appeal of fishing villages (32) \_\_\_\_\_ so big that Korean government is purpose-building forty-eight fishing villages for their tourist drawing power.

23	A	have already become	B	had already become	C	has already become	A	
24	A	were completed	B	completed	C	was completed	D	
25	A	more	B	the most	C	the more	D	
26	A	including	B	includes	C	included	D	
27	A	be more lax	B	to be more lax	C	to be much lax	D	
28	A	exploits	B	exploited	C	to exploit	D	
29	A	arranging	B	arranged	C	arranges	D	
30	A	having recently become	B	recently became	C	has recently become	D	
31	A	for	B	to	C	by	D	
32	A	has become	B	had become	C	became	D	

## 2. Схема нарахування балів

Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



### 2.1. Поточний контроль

1.1.1. У межах поточного контролю студент максимально може набрати 70 балів. У випадках, коли студент проявив надзвичайну активність та успішність на практичних заняттях, він може набрати у межах поточного контролю до 75 балів. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час практичних занять та самостійної роботи студента.

1.1.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час практичних занять, обчислюється за сумою балів, здобутих під час кожного із занять, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з пунктом 4.3.5 «Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права», уведеного в дію наказом університету від 06 червня 2017 року № 279/17 (зі змінами).

1.1.3. З дисципліни “Іноземна мова” передбачено проведення 34 практичних заняття у першому семестрі, 34 практичних занять у другому семестрі, 36 практичних занять у третьому семестрі.

Обсяг балів, здобутих студентом під час практичних занять з навчальної дисципліни, визначається за формулою  $\sum_c = B_1 + B_2 + \dots + B_n / n \times K$ , де:

$\sum_c$  – загальна сума балів;

$B$  – кількість балів, отриманих на одному занятті;

$n$  – кількість практичних занять, визначених робочою програмою;

$K$  – коефіцієнт, який, дорівнює 11 (з урахуванням специфіки навчальної дисципліни).

За результатами практичного заняття кожному студенту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

2.1.4. Приймання (перевірка, захист) індивідуальних завдань, винесених на самостійну роботу студентів, здійснюється під час проведення консультацій з навчальної дисципліни протягом семестру.

Нарахування балів за самостійну роботу студентів може оцінюватися кількістю балів у таких межах:

№ з/п	Рівень виконання завдання	Кількість балів	
1.	Високий (творчий)	A	20
2.	Достатній (конструктивно-варіативний)	B	17
		C	15
3.	Середній (репродуктивний)	D	10
		E	5
4.	Низький (рецептивно-продуктивний)	F	2
		FX	0

## 2.2. Семестровий контроль

2.2.1. На семестровий контроль з кожної навчальної дисципліни відводиться 30 балів.

2.2.2. Підсумовування балів за результатами вивчення навчальної дисципліни здійснюється після складання семестрового контролю.

2.2.3. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних студентом балів з поточного та семестрового контролю, а також додаткових балів. Семестрова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані та заліковій книжці студента, при чому вона не може перевищувати 100 балів.

2.2.4. У разі отримання за результатами вивчення навчальної дисципліни (поточного і підсумкового контролю) 34 або менше балів (оцінка F за шкалою ЄКТС) студент зобов'язаний повторно вивчити дисципліну в наступному навчальному періоді.

2.2.5. У разі отримання за результатами вивчення навчальної дисципліни (поточного і підсумкового контролю) 35–59 балів (оцінка FX за шкалою ЄКТС) студент має право повторно пройти підсумковий контроль двічі: перший раз – перескладання викладачеві, другий раз – перескладання комісії.

2.2.6. Навчальна дисципліна “Іноземна мова” вивчається протягом трьох семестрів і передбачає складання підсумкового контролю у формі семестрових заліків. Кількість балів, отриманих студентом за результатами вивчення навчальної дисципліни, визначається за формулою:

$$РВНД = [ППК1 \times 0,7 + ПКе] / m + E, \text{ де:}$$

РВНД – кількість балів, отриманих студентом за результатами вивчення навчальної дисципліни;

ППК1 – кількість балів, набраних студентом за результатами поточного і підсумкового контролю у семестрі (семестрах), у яких підсумковий контроль передбачався у формі заліку;

ПКе – кількість балів, набраних студентом за результатами поточного контролю у семестрі, в якому передбачається підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (як підсумку вивчення всієї дисципліни);

m – кількість семестрів вивчення навчальної дисципліни;

E – кількість балів, отриманих студентом за результатами складання семестрового екзамену (як підсумку вивчення всієї дисципліни).

### 3. Рекомендовані джерела

#### 3.1. Джерела до всіх тем навчальної дисципліни

1. Barker Chris. Boost Your Vocabulary 3 / Ch. Barker. Penguin English Guides. London, 2001. – 93 p.
2. Barker Chris. Boost Your Vocabulary 4 / Ch. Barker. Penguin English Guides. Longman, 2002. – 96 p.
3. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016. – 49 p.
4. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. / V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018. – 39 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3 (with answers). / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2007. – 269 p.
6. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278 p.
7. Jones L. Welcome. English for Travel and Tourism Industry: Cambridge University Press, 1998. – 126 p.
8. Harding K., Henderson P. High Season. English for Hotel and Tourism Industry: Oxford University Press, 2000. – 175 p.
9. Healan A., Ludlow K. Close-up B1+. – National Geographic Learning, 2014. – 250 p.
10. Latham-Koenig Christina. Oxford Exam Trainer (B2) Intermediate. Students' Book. – Oxford University Press, 2018. – 207 p.
11. Liz Driscoll with Glennis Pye. Vocabulary in practice 5. Cambridge University Press, 2005.
12. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. – Cambridge University Press, 2008. – 307 p.
13. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4th Edition. – Macmillan, 2011. – 312 p.
14. Mitchel H. Q., Malkogianni Marilleni. ZNO Leader B1, Students' Book. - MM Publications, 2020. – 277 p.
15. Murphy R. Essential Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.
16. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for Cambridge First (2nd Edition). - Longman (Pearson Education), 2016 – 320 p.
17. Peter Strutt. English for International Tourism. Upper Intermediate Students' Book. Longman, 2016.
18. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition. - Cambridge University Press, 2017 – 263 p.
19. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – 264 p.
20. Robin Walker, Keith Harding. Tourism. Volume I. English for careers / Walker Robin, Harding Keith. – Oxford University Press, 2010. – 144 p.
21. Thomson A.J., Martinet A.V.. A Practical English Grammar. / A.J. Thomson, A.V. Martinet – Oxford, Oxford University Press, 2007. – 383 p.
22. Walker R., Harding K. Tourism 1. English for careers/ Walker Robin, Harding Keith. – Oxford University Press, 2010. – 144 p.
23. Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality Industry. Для студентів третього курсу денної форми навчання спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». – Івано-Франківськ, 2014. – 61 с.
24. Рембач О. О. Reader for Tourism. Практикум для самостійної роботи студентів спеціальності «Туризм» з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" / уклад. О. О. Рембач – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – 78 с.
25. Рембач О. О. TOURISM: yesterday and today. Практикум з навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм (англ. мовою) / уклад. О. О. Рембач – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – 125 с.

### **3.2. Джерела до конкретних тем навчальної дисципліни**

#### **Тема 1**

1. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016. – 49 p.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. / V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018.
3. Evans Virginia. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3 (with answers). / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2007. – 269 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278 p.
6. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.
7. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009.
8. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – 264 p.
9. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.

#### **Тема 2**

1. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016. – 49 p.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. / V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018.
3. Evans Virginia. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing. – 272 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278 p.
6. Healan A., Ludlow K. Close-up B1+. – National Geographic Learning, 2014. – 250 p.
7. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.
8. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009.
9. Mitchel H. Q., Malkogianni Marilleni. ZNO Leader B1, Students' Book. - MM Publications, 2020. – 277 p.
10. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for Cambridge First (2nd Edition). - Longman (Pearson Education), 2016 – 320 p.
11. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – 264 p.
12. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.
13. Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality Industry. Для студентів третього курсу денної форми навчання спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». – Івано-Франківськ, 2014. – 61 с.

#### **Тема 3**

1. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016. – 49 p.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. / V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018.
3. Evans Virginia. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.

4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing. – 272 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278 p.
6. Latham-Koenig Christina. Oxford Exam Trainer (B2) Intermediate. Students' Book. – Oxford University Press, 2018. – 207 p.
7. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.
8. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009.
9. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – 264 p.
10. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.
11. Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality Industry. Для студентів третього курсу денної форми навчання спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». – Івано-Франківськ, 2014. – 61 с.

#### **Тема 4**

1. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016. – 49 p.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. / V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018.
3. Evans Virginia. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing. – 272 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278 p.
6. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.
7. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009.
8. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – 264 p.
9. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.
10. Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality Industry. Для студентів третього курсу денної форми навчання спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». – Івано-Франківськ, 2014. – 61 с.

#### **Тема 5**

1. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016. – 49 p.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. / V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018.
3. Evans Virginia. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing. – 272 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278p.
6. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.
7. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009.

3. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for Cambridge First (2nd Edition). - Longman (Pearson Education), 2016 – 320 p.

8. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – 264 p.

9. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.

10. Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality Industry. Для студентів третього курсу денної форми навчання спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». – Івано-Франківськ, 2014. – 61 с.

### **Тема 6**

1. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016. – 49 p.

2. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. / V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018.

3. Evans Virginia. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.

4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing. – 272 p.

5. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.

6. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009.

4. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for Cambridge First (2nd Edition). - Longman (Pearson Education), 2016 – 320 p.

7. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – 264 p.

8. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.

9. Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality Industry. Для студентів третього курсу денної форми навчання спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». – Івано-Франківськ, 2014. – 61 с.

### **Тема 7**

1. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016. – 49 p.

2. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. / V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018.

3. Evans Virginia. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.

4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing. – 272 p.

5. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations B2. Student's Book. - MM Publications, 2014. – 90 p.

6. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations B2. Workbook. - MM Publications. – MM Publications, 2015 – 87 p.

7. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.

8. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009.

9. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – 264 p.

10. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.



11. Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality Industry. Для студентів третього курсу денної форми навчання спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». – Івано-Франківськ, 2014. – 61 с.

### Тема 8

1. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016. – 49 p.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. / V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018.
3. Evans Virginia. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing. – 272 p.
5. Latham-Koenig Christina. Oxford Exam Trainer (B2) Intermediate. Students' Book. – Oxford University Press, 2018. – 207 p.
6. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.
7. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009.
8. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations B2. Student's Book. - MM Publications, 2014. – 90 p.
9. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations B2. Workbook. - MM Publications. – MM Publications, 2015 – 87 p.
10. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – 264 p.
11. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.
12. Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality Industry. Для студентів третього курсу денної форми навчання спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». – Івано-Франківськ, 2014. – 61 с.

### Тема 9

1. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. - ELI, ESP Series, 2016. – 49 p.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica. Career Paths: Tourism. / V. Evans, J. Dooley, V. Garza. – Newbury, Express Publishing, 2018.
3. Evans Virginia. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing. – 272 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010. – 278 p.
6. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.
7. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4<sup>th</sup> edition. First Certificate Language Practice. – Macmillan Education, 2009.
8. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations B2. Student's Book. - MM Publications, 2014. – 90 p.
9. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations B2. Workbook. - MM Publications. – MM Publications, 2015 – 87 p.
10. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Fourth edition, 2017. – Cambridge University Press. – 264 p.
11. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.

12. Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality Industry. Для студентів третього курсу денної форми навчання спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». – Івано-Франківськ, 2014. – 61 с.

#### **4. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Англійська вимова. Фонетика англійської мови. – Native English [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [www.nativeenglish.ru/theory/pronounce/](http://www.nativeenglish.ru/theory/pronounce/).

2. Скоромовки англійською мовою. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://abc-english-grammar.com/1\\_skorogovorki1.htm](http://abc-english-grammar.com/1_skorogovorki1.htm).

3. First impressions count for a lot [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.willcocks.co.uk/Introductions.htm>.

4. Режим доступу: <http://woodlandsjunior.kent.sch.uk/customs/questions/language.html>.

5. British Culture, British Customs and British Traditions [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.learnenglish.de/culture/educationculture.htm>.

6. Theme parks – history and design – [www.themedattraction.com](http://www.themedattraction.com).

7. Theme park design – [www.designboom.com/trash/themepark.html](http://www.designboom.com/trash/themepark.html).